



PAŃSTWOWA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH W NYSIE

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

**REGULAMIN
PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU**

**KIERUNEK PIELEŃNIARSTWO
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

NYSA, lipiec 2025

REGULAMIN PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

na studiach drugiego stopnia na kierunku **Pielęgniarstwo**
obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026

PRZEPISY OGÓLNE

Niniejszy Regulamin określa zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktycznej nauki zawodu na studiach drugiego stopnia na kierunku **Pielęgniarstwo** w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie.

Regulamin został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych i dokumentów:

- *Rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z dnia 15 października 2024 r., poz. 1514);*
- *Projektu modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcącą na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi – Warszawa, wrzesień 2018;*
- *Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarzki i położnej (Dz.U. 2019 poz. 576, z późn. zm.);*
- *Regulaminu Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie z dnia 23 października 2023 r.*

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1

1. Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji kształcenia praktycznego na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
2. Postanowienia Regulaminu obowiązują wszystkich studentów studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
3. Każdy student ma obowiązek zapoznania się z niniejszym Regulaminem przed rozpoczęciem udziału w zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych.

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

1. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie:
 - ćwiczeń praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej (CSM),
 - zajęć praktycznych,
 - praktyk zawodowych.
2. Łączna liczba godzin kształcenia praktycznego wynosi 764 godziny, co odpowiada 62,25 punktom ECTS, w tym:
 - ćwiczenia praktyczne w CSM – 409 godzin, 37 punktów ECTS,
 - zajęcia praktyczne – 155 godzin, 15,25 punktów ECTS,
 - praktyki zawodowe – 200 godzin, 10 punktów ECTS.
3. Każdy student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich ćwiczeń praktycznych w CSM, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego (załącznik nr 1).
4. Ćwiczenia praktyczne w CSM odbywają się w warunkach symulowanych, z wykorzystaniem scenariuszy o niskim i pośrednim stopniu wierności.
5. Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach symulowanych, na podstawie scenariuszy o wysokim stopniu wierności.
6. Dodatkowo niektóre zajęcia praktyczne są realizowane w podmiotach leczniczych.
7. Przed rozpoczęciem zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych, student zobowiązany jest do wcześniejszego uczestnictwa w zajęciach symulacyjnych, odpowiednich do zakresu przewidzianych działań praktycznych.
8. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, zapewniających odpowiednie warunki do realizacji programu praktyk.
9. Praktyki zawodowe realizowane są w placówkach medycznych o zróżnicowanej specjalności, zgodnie z harmonogramem praktyk zawodowych.
10. Zajęcia praktyczne realizowane są w oparciu o infrastrukturę uczelni (pracownie symulacji medycznej) oraz infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła stosowne umowy lub porozumienia.
11. Zajęcia praktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających:
 - prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej,
 - co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe w zakresie zgodnym z prowadzonymi zajęciami lub przez inne osoby spełniające powyższe wymagania.
11. Praktyki zawodowe prowadzone są pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, zatrudnionej w danym podmiocie leczniczym. Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk sprawuje koordynator przedmiotu wyznaczony przez uczelnię.
12. Ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe realizowane są w ramach godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§3

1. Doskonalenie zaawansowanych umiejętności pielęgniarskich:
 - nabycie i utrwalenie umiejętności planowania, realizacji i ewaluacji zaawansowanej opieki pielęgniarskiej,
 - podejmowanie działań w sytuacjach nagłych i przewlekłych zgodnie z aktualną wiedzą i standardami praktyki klinicznej.
2. Rozwijanie kompetencji przywódczych i zarządczych:
 - przygotowanie do samodzielnego organizowania pracy zespołu pielęgniarskiego,
 - stosowanie zasad zarządzania jakością w opiece zdrowotnej oraz planowania opieki w różnych kontekstach organizacyjnych.
3. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych i edukacyjnych:
 - prowadzenie edukacji zdrowotnej, terapeutycznej i prozdrowotnej pacjentów, rodzin oraz społeczności,
 - realizacja zadań dydaktycznych wobec studentów i członków zespołu terapeutycznego.
4. Doskonalenie praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP):
 - integrowanie wyników badań naukowych w praktyce pielęgniarskiej,
 - podejmowanie decyzji klinicznych w oparciu o krytyczną analizę danych i dostępnych źródeł wiedzy.
5. Wzmacnianie kompetencji w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą:
 - planowanie i realizacja kompleksowej, zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych (oddechowych, sercowo-naczyniowych, metabolicznych, onkologicznych, nefrologicznych, neurologicznych, itp.),
 - monitorowanie stanu pacjenta oraz modyfikacja działań w zależności od zmieniających się potrzeb zdrowotnych.
6. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i psychospołecznych:
 - efektywna komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym,
 - wykorzystywanie empatii, asertywności oraz elementów psychologii klinicznej w opiece nad pacjentem.
7. Kształcenie umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii i narzędzi diagnostyczno-terapeutycznych:
 - samodzielne wykonywanie badań i procedur (np. USG, iniekcje dożylnie, opieka nad przetoką, pielęgnacja ran, tlenoterapia),
 - korzystanie z zaawansowanego sprzętu medycznego i technologii informacyjnych.
8. Nabycie umiejętności w zakresie ordynowania leków i wyrobów medycznych:
 - stosowanie obowiązujących przepisów prawa dotyczących wystawiania recept i prowadzenia dokumentacji medycznej,
 - bezpieczne i odpowiedzialne ordynowanie leków oraz edukacja pacjenta w tym zakresie.

9. Doskonalenie umiejętności pracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym:
 - współpraca z lekarzem, fizjoterapeutą, psychologiem, dietetykiem oraz innymi specjalistami w procesie terapeutycznym,
 - podejmowanie działań koordynacyjnych i konsultacyjnych.
10. Rozwijanie postawy refleksyjnej i etycznej w praktyce zawodowej:
 - identyfikacja i rozwiązywanie dylematów etycznych,
 - podejmowanie działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej oraz odpowiedzialność za decyzje kliniczne.

PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

§4

Student ma prawo do:

1. Uczestnictwa w prawidłowo zorganizowanym procesie kształcenia praktycznego, zgodnym z wymaganiami uczelni oraz instytucji, w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, zgodnie z programem studiów.
2. Opieki dydaktycznej oraz zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony i poszanowania godności osobistej.
3. Życzliwego, partnerskiego traktowania w procesie dydaktycznym, a także swobodnego wyrażania własnych opinii.
4. Korzystania z konsultacji i pomocy nauczyciela akademickiego oraz opiekuna lub mentora praktyk zawodowych.
5. Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny, dokonywanej zgodnie z wcześniej określonymi kryteriami.
6. Uzyskiwania wsparcia w planowaniu i realizacji indywidualnego rozwoju zawodowego.
7. Korzystania z dostępnej literatury fachowej w placówkach ochrony zdrowia, w których realizowane są zajęcia.
8. Przerwy na posiłek, odbywanej w miejscu i czasie wyznaczonym przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna/mentora praktyk zawodowych.

§5

Student ma obowiązek:

1. Godnie reprezentować Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Nysie, zarówno na jej terenie, jak i poza nim.
2. Stawiać się na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie później niż 5 minut przed ich rozpoczęciem.
3. W dniu rozpoczęcia zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych zapoznać się z obowiązującymi w danej placówce przepisami BHP oraz innymi regulacjami, w tym procedurą postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny (HIV/HBV/HCV).
4. Przestrzegać procedur obowiązujących w podmiocie leczniczym lub innej placówce, w której odbywa się kształcenie praktyczne.

5. Nosić estetyczne i kompletne umundurowanie, zgodne z wymogami uczelni, tj. dwuczęściowy mundur: granatowa bluza, białe spodnie, zmienne obuwie medyczne oraz identyfikator zawierający imię i nazwisko, nazwę uczelni, wydział i kierunek studiów.
6. Stosować się do obowiązku jednolitego umundurowania pod względem koloru i fasonu, zgodnie ze wzorem zatwierdzonym przez opiekuna roku.
7. Posiadać i systematycznie prowadzić Dziennik Kształcenia Praktycznego.
8. Aktywnie i systematycznie uczestniczyć w zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych.
9. Zachowywać tajemnicę zawodową i nie udzielać informacji o stanie zdrowia i procesie leczenia pacjentom ani osobom trzecim, w tym rodzinie pacjenta.
10. Przestrzegać praw pacjenta.
11. Respektować zapisy Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
12. Przestrzegać zasad współpracy w zespole terapeutycznym oraz podporządkowywać się przełożonym.
13. Wykonywać wszystkie zadania praktyczne wynikające z programu zajęć praktycznych i/lub praktyki zawodowej oraz systematycznie zaliczać określone umiejętności praktyczne zgodnie z efektami uczenia się zapisanymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.
14. Bezzwłocznie usprawiedliwić każdą nieobecność na zajęciach praktycznych lub praktykach zawodowych, przedstawiając odpowiednie zaświadczenie lekarskie lub inny dokument potwierdzający przyczynę nieobecności.
15. Dokument usprawiedliwiający nieobecność należy niezwłocznie przedłożyć nauczycielowi akademickiemu lub opiekunowi/mentorowi praktyk zawodowych.
16. Wszystkie nieobecności należy odrobić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyk.
17. Bezwzględnie przestrzegać zakazu palenia tytoniu oraz używania e-papierosów na terenie podmiotów leczniczych i innych placówek, w których odbywają się zajęcia praktyczne lub praktyka zawodowa.

§6

Studentka ciężarna i karmiąca piersią:

1. Studentka będąca w ciąży jest zobowiązana poinformować o swoim stanie nauczyciela akademickiego przed rozpoczęciem planowych zajęć praktycznych, a w przypadku praktyki zawodowej – opiekuna lub mentora praktyk zawodowych. Ponadto zobowiązana jest do przedstawienia aktualnego zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza specjalistę, potwierdzającego brak przeciwwskazań do udziału w zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej.
2. Studentka ciężarna zobowiązana jest również do złożenia pisemnej deklaracji o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję o uczestnictwie lub kontynuowaniu zajęć praktycznych oraz praktyki zawodowej.
3. Studentka karmiąca piersią, po dostarczeniu stosownego zaświadczenia lekarskiego, może ubiegać się o przerwę w uczestnictwie w zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej na podstawie art. 187 §1 Kodeksu pracy.

4. W przypadku gdy czas trwania zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej w danym dniu przekracza 6 godzin zegarowych, studentka karmiąca piersią ma prawo do dwóch półgodzinnych przerw, wliczanych do czasu zajęć. Przerwy te mogą zostać wykorzystane łącznie.
5. Jeżeli czas trwania zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej nie przekracza 4 godzin zegarowych, przerwa na karmienie nie przysługuje. W przypadku zajęć trwających od 4 do 6 godzin zegarowych, przysługuje jedna półgodzinna przerwa na karmienie.

§7

Zasady bezpieczeństwa i higieny osobistej:

W czasie realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej, ze względów sanitarno-epidemiologicznych oraz w trosce o bezpieczeństwo własne i pacjenta, **zabrania się:**

- noszenia biżuterii (w tym pierścionków, kolczyków, zegarków, bransoletek itp.),
- noszenia sztucznych paznokci,
- utrzymywania długich i/lub lakierowanych paznokci,
- nakładania dodatkowej odzieży na obowiązujący mundurek medyczny,
- wnoszenia i korzystania z urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz używania telefonów komórkowych podczas trwania zajęć.

§8

Przestrzeganie regulaminów placówek zewnętrznych:

Studenci realizujący zajęcia praktyczne i praktykę zawodową są zobowiązani do przestrzegania regulaminu pracy oraz wewnętrznych zasad obowiązujących w podmiocie leczniczym lub innej placówce szkoleniowej, w której odbywa się kształcenie praktyczne.

§9

Wymogi formalne dopuszczenia do zajęć:

Studenci przystępujący do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej zobowiązani są do posiadania:

1. Aktualnej książeczki sanitarno-epidemiologicznej (orzeczenia lekarskiego do celów sanitarno-epidemiologicznych),
2. Polisy ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej (OC),
3. Polisy ubezpieczenia następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) z rozszerzeniem o ryzyko ekspozycji zawodowej (zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV),
4. Poświadczenia o odbytych szczepieniach ochronnych przeciwko wirusowemu zapaleniu wątroby typu B (WZW B),
5. Zaświadczenia o odbytym szkoleniu BHP (bezpieczeństwo i higiena pracy).

§10

Warunki dopuszczenia do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:

Brak aktualnej polisy ubezpieczeniowej (OC i NNW), książeczki sanitarno-epidemiologicznej, potwierdzenia szczepienia przeciwko WZW typu B, pełnego umundurowania oraz identyfikatora stanowi podstawę do niedopuszczenia studenta do udziału w zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej.

§11

Odpowiedzialność za mienie i kulturę pracy:

Studenci są zobowiązani do:

- dbania o dobrą atmosferę pracy w miejscu realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej,
- użytkowania powierzonego sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem i z należytą starannością.

§12

Obowiązek obecności na zajęciach:

Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca realizacji zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej. W wyjątkowych sytuacjach jest to możliwe wyłącznie za zgodą nauczyciela akademickiego, a w przypadku praktyk zawodowych – za zgodą opiekuna/mentora praktyk zawodowych.

§13

Zasady etyczne:

Studenci są zobowiązani do przestrzegania postanowień:

- Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej,
- Karty Praw Pacjenta.

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

§14

1. Praktyki zawodowe mogą być realizowane zarówno w kraju, jak i za granicą.
2. Student realizuje praktyki zawodowe zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych (załącznik nr 1), w trakcie roku akademickiego i/lub w okresie wakacyjnym.
3. Przystąpienie do praktyki zawodowej możliwe jest po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego przedmiotu.
4. Praktyka zawodowa może być realizowana:
 - o w placówkach wyznaczonych przez uczelnię, lub
 - o w placówkach wskazanych samodzielnie przez studenta, pod warunkiem uzyskania zgody uczelni.
5. Student odbywający praktykę w placówkach wyznaczonych przez uczelnię pobiera z dziekanatu ds. praktyk zawodowych Wydziału Nauk Medycznych dokumentację niezbędną do zaplanowania terminu praktyki, tj. semestralny terminarz praktyki zawodowej (załącznik nr 2).
6. Semestralny terminarz praktyki zawodowej, z ustalonymi datami jej odbywania, student zobowiązany jest złożyć w dziekanacie ds. praktyk zawodowych nie później niż miesiąc przed planowanym rozpoczęciem praktyki.
7. Student, który samodzielnie wskazuje placówkę do odbycia praktyki, zobowiązany jest pobrać z dziekanatu:
 - o umowę (załącznik nr 3),
 - o kryteria doboru placówek (załącznik nr 4),
 - o kryteria doboru opiekuna/mentora praktyk zawodowych (załącznik nr 5),
 - o semestralny terminarz praktyki zawodowej (załącznik nr 2).
8. Wskazana przez studenta placówka musi spełniać kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych (załącznik nr 4).
9. Student powinien wskazać opiekuna/mentora praktyki zawodowej z ramienia placówki, który spełnia wymagania określone w kryteriach doboru opiekuna/mentora praktyk zawodowych (załącznik nr 5).
10. Student zawierający indywidualną umowę z placówką jest zobowiązany do złożenia w dziekanacie:
 - o podpisanej umowy,
 - o formularza doboru placówki (załącznik nr 4),
 - o formularza doboru opiekuna/mentora (załącznik nr 5),
 - o wypełnionego semestralnego terminarza praktyki zawodowej (załącznik nr 2) – nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej.
11. Decyzję o dopuszczeniu do realizacji praktyki zawodowej w samodzielnie wskazanej placówce podejmuje Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia Praktycznego w porozumieniu z Koordynatorem Kształcenia Zawodowego, na podstawie przedłożonych dokumentów.
12. Po uzyskaniu zgody Komisji, student pobiera z dziekanatu skierowanie do odbycia praktyki zawodowej (załącznik nr 6) w wybranej placówce.

13. Student przed rozpoczęciem praktyki zawodowej pobiera z dziekanatu dokumenty niezbędne do jej realizacji i zaliczenia, tj.:
- harmonogram kształcenia praktycznego,
 - program praktyki zawodowej,
 - świadectwo odbycia praktyki zawodowej (załącznik nr 7).
14. Praktyka zawodowa realizowana jest w formie dyżurów trwających 8 lub 10 godzin, pod opieką wyznaczonego opiekuna/mentora z ramienia placówki.
15. Po zakończeniu praktyki zawodowej student przekazuje koordynatorowi przedmiotu następujące dokumenty, podpisane przez opiekuna/mentora:
- świadectwo odbycia praktyki zawodowej (załącznik nr 7),
 - dziennik kształcenia praktycznego (załącznik nr 8) – w terminie ustalonym przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia Praktycznego.
16. Po uzyskaniu zaliczenia praktyki, student składa w dziekanacie:
- świadectwo odbycia praktyki zawodowej,
 - wypełnione ankiety oceny jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej (załącznik nr 9).

WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

§15

1. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest:
 - realizacja zadań określonych w programie praktyki,
 - złożenie stosownej dokumentacji, tj. świadectwa odbycia praktyki zawodowej i dziennika kształcenia praktycznego, koordynatorowi przedmiotu.
2. Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem uzyskania zaliczenia semestru, w którym program studiów przewiduje realizację danej praktyki.
3. W uzasadnionych przypadkach losowych, na wniosek studenta, Dziekan Wydziału, po konsultacji z Wydziałową Komisją ds. Kształcenia Praktycznego, może wyrazić zgodę na zmianę terminu realizacji praktyki zawodowej oraz ustalić nowy termin jej zaliczenia.
4. Student, który nie zrealizował wszystkich obowiązkowych praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów, nie może zostać dopuszczony do egzaminu dyplomowego.
5. Oceny realizacji praktyki dokonuje opiekun/mentor praktyki z ramienia placówki, w oparciu o kryteria oceny umiejętności praktycznych (załącznik nr 10).
6. Zaliczenia praktyki z danego przedmiotu dokonuje nauczyciel akademicki – koordynator przedmiotu, po zapoznaniu się z oceną wystawioną przez opiekuna/mentora praktyk zawodowych.
7. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się przed rozpoczęciem kolejnego semestru, w terminie ustalonym przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia Praktycznego.

8. W przypadku odwołania studenta z praktyki zawodowej przez placówkę, Dziekan Wydziału określa konsekwencje tej decyzji, w zależności od przyczyn odwołania.

ZALICZENIE PRAKTYK ZAWODOWYCH NA PODSTAWIE DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO

§16

1. Na wniosek studenta, na poczet praktyki zawodowej mogą zostać zaliczone czynności wykonywane w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, o ile umożliwiły one osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.
2. Okres zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, który ma być podstawą zaliczenia praktyki zawodowej, nie może być krótszy niż wymagany czas trwania praktyki zawodowej przewidziany w planie studiów.
3. Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego należy złożyć do Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego przed rozpoczęciem planowanej praktyki zawodowej, w jednym z poniższych terminów:
 - o pierwszy termin – do 15 listopada każdego roku,
 - o drugi termin – do 31 marca każdego roku.
4. Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia Praktycznego rozpatruje złożone wnioski w następujących terminach:
 - o pierwszy termin – do 15 grudnia każdego roku,
 - o drugi termin – do 30 kwietnia każdego roku.
5. Do wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego należy dołączyć:
 - o zaświadczenie o uznaniu doświadczenia zawodowego w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (załącznik nr 14),
 - o zaświadczenie potwierdzające zakres czynności pielęgniarских wykonywanych w ramach tego doświadczenia (załącznik nr 15).

NADZÓR NAD PRZEBIEGIEM PRAKTYK ZAWODOWYCH

§17

1. Bezpośredni nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych w placówkach sprawuje opiekun/mentor praktyki zawodowej z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę (załącznik nr 11).
2. Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyki zawodowej pełni nauczyciel akademicki – koordynator przedmiotu wyznaczony przez Dziekana Wydziału (załącznik nr 12).

ZADANIA WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§18

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego należy:

1. Dobór placówek szkoleniowych, koordynatorów i opiekunów praktyk zgodnie z opracowanymi kryteriami.
2. Opracowywanie, aktualizowanie i zatwierdzanie Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu.
3. Tworzenie i nowelizowanie planu oraz programu praktyk zawodowych.
4. Współpraca z Dziekanatem ds. Praktyk Zawodowych Wydziału Nauk Medycznych w zakresie:
 - o pozyskiwania placówek do realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - o zawierania stosownych umów i porozumień.
5. Weryfikacja dokumentacji praktycznej nauki zawodu w celu dopuszczenia studenta do praktycznej części egzaminu dyplomowego.
6. Opracowywanie procedur kontroli przebiegu praktyk zawodowych.
7. Kontrola i ocena realizacji praktyk zawodowych.
8. Rozpatrywanie sytuacji problemowych i spornych związanych z realizacją zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych, takich jak:
 - o nieusprawiedliwiona nieobecność,
 - o trudności z zaliczeniem efektów uczenia się,
 - o naruszenia zasad etyki zawodowej lub zapisów regulaminu praktycznej nauki zawodu.
9. Planowanie hospitacji praktyk zawodowych oraz analiza wniosków wynikających z protokołów pohospitacyjnych (załącznik nr 13).
10. Współpraca z Komisją ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania i doskonalenia jakości realizacji praktyk zawodowych.

Skład Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego powołuje Dziekan Wydziału.

DOKUMENTY I FORMULARZE

Do ogólnej dokumentacji praktyk zawodowych należą:

1. Harmonogram kształcenia praktycznego i program praktyk zawodowych (*załącznik nr 1*)
2. Semestralny terminarz praktyk zawodowych (*załącznik nr 2*)
3. Umowa z placówką organizującą praktykę zawodową (w przypadku praktyk indywidualnych) (*załącznik nr 3*)
4. Kryteria doboru placówki (*załącznik nr 4*)
5. Kryteria doboru opiekuna/mentora praktyki zawodowej z ramienia placówki (*załącznik nr 5*)
6. Skierowanie do odbycia praktyki zawodowej (*załącznik nr 6*)
7. Świadectwo odbycia studenckiej praktyki zawodowej (*załącznik nr 7*)
8. Dziennik Kształcenia Praktycznego (*załącznik nr 8*)
9. Ankieta oceny jakości kształcenia w trakcie praktyki zawodowej (*załącznik nr 9*)
10. Kryteria oceny umiejętności praktycznych (*załącznik nr 10*)
11. Zakres obowiązków opiekuna/mentora praktyki zawodowej (*załącznik nr 11*)
12. Zakres obowiązków nauczyciela akademickiego – koordynatora przedmiotu (*załącznik nr 12*)
13. Protokół hospitacji praktyk zawodowych (*załącznik nr 13*)
14. Zaświadczenie dotyczące uznania doświadczenia zawodowego w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (*załącznik nr 14*)
15. Zaświadczenie potwierdzające zakres czynności pielęgniarских wykonywanych w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu (*załącznik nr 15*)

HARMONOGRAM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO I PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zakres kształcenia praktycznego	Ćwiczenia - CSM		Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1. Dydaktyka medyczna	25	2,5	-	-	-	-
2. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	25	2,5	10	1	20	1
3. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	25	2,5	5	0,5	20	1
4. Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	2	5	0,5	-	-
5. Pielęgniarstwo epidemiologiczne	15	1	5	0,5	-	--
6. Koordynowana opieka zdrowotna	10	0,5	3	0,25	-	-
7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	20	2	10	1	20	1
8. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	20	2	10	1	20	1
9. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym	12	0,75	6	0,5	10	0,5
10. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	15	1	10	1	10	0,5
11. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	10	1	5	0,5	15	0,75
12. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	25	2	10	1	20	1
13. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	8	0,75	5	0,5	10	0,5
14. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	1	5	0,5	10	0,5
15. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	15	1,5	5	0,5	10	0,5
16. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	1	5	0,5	10	0,5
17. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	10	1	5	0,5	10	0,5
18. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego	4	0,25	6	0,5	5	0,25

19. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	15	1,5	10	1	10	0,5
20. Ultrasonografia w praktyce pielęgniarskiej	28	2,75	5	0,5	-	-
21. Pielęgniarstwo infuzyjne	15	1	-	-	-	-
22. Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym	20	2	10	1	-	-
23. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym	12	1	5	0,5	-	-
24. Medycyna pola walki dla pielęgniarek	40	3,5	15	1,5	-	-
25. Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki						
Razem:	409	37	155	15,25	220	10

HARMONOGRAM ĆWICZEŃ – CSM

Studia stacjonarne i niestacjonarne

SEMESTR I – 137 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	25	2,5
2.	Dydaktyka medyczna	15	1,5
3.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	25	2,5
4.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	2
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	20	2
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym	12	0,75
7.	Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym	20	2

Studia stacjonarne i niestacjonarne

SEMESTR II – 95 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Dydaktyka medyczna	10	1
2.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	15	1
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	20	2
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	15	1
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	1
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	15	1,5
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	1

Studia stacjonarne i niestacjonarne**SEMESTR III – 80 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	10	1
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	25	2
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	8	0,75
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	10	1
5.	Pielęgniarstwo infuzyjne	15	1
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym	12	1

Studia stacjonarne i niestacjonarne**SEMESTR IV – 97 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Koordynowana opieka zdrowotna	10	0,5
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego	4	0,25
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	15	1,5
4.	Ultrasonografia w praktyce pielęgniarskiej	28	2,75
5.	Medycyna pola walki dla pielęgniarek	40	3,5
6.	Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki		

HARMONOGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**Studia stacjonarne i niestacjonarne****SEMESTR I –46 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
8.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	10	1
9.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	5	0,5
10.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	5	0,5
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	10	1
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym	6	0,5
13.	Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym	10	1

Studia stacjonarne i niestacjonarne**SEMESTR II – 40 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
8.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	5	0,5
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	10	1
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	10	1
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	5	0,5
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	5	0,5
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	5	0,5

Studia stacjonarne i niestacjonarne**SEMESTR III – 30 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	5	0,5
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	10	1
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	5	0,5
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	5	0,5
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym	5	0,5

Studia stacjonarne i niestacjonarne**SEMESTR IV – 39 godzin**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS
7.	Koordynowana opieka zdrowotna	3	0,25
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego	6	0,5
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10	1
10.	Ultrasonografia w praktyce pielęgniarskiej	5	0,5
11.	Medycyna pola walki dla pielęgniarek	15	1,5
12.	Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki		

HARMONOGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Rok I – 130 godzin

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
Semestr I				
1.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce	20	1	Oddziały szpitalne
2.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	1	POZ
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP	20	1	Oddział Pulmonologii lub Oddział chorób płuc
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym	10	0,5	Poradnia alergologiczna, lub Oddział Wewnętrzny i Alergologii, lub Oddział Dziecięcy i Alergologii
Semestr II				
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	20	1	Oddział Kardiologiczny lub Oddział Internistyczno – Kardiologiczny
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	10	0,5	Oddział Nefrologii lub Stacja Dializ
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10	0,5	Oddział Intensywnej Terapii Oddział Intensywnej Opieki Medycznej Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii lub Oddział Intensywnej Terapii - 70% Oddział Intensywnej Opieki Medycznej - 70% Oddział Anestezjologii i Intensywnej - 70% i Poradnia Leczenia Bólu - 30% Hospicjum stacjonarne - 30%
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	0,5	Poradnia Leczenia Żywieniowego
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	0,5	Oddział Intensywnej Terapii Lub Oddział Intensywnej Opieki Medycznej Oddział lub Anestezjologii i Intensywnej Terapii lub ZOL dla pacjentów wentylowanych mechanicznie lub Opieka długoterminowa dla pacjentów wentylowanych mechanicznie

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Placówka
Semestr III				
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	15	0,75	Oddział Diabetologii lub Poradnia Diabetologiczna
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	20	1	Poradnia Chirurgii Ogólnej lub Poradnia Leczenia ran przewlekłych lub Hospicjum
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	10	0,5	Oddział chirurgii ogólnej lub Poradnia dla chorych ze stomią lub Poradnia Nefrologiczna
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	10	0,5	Oddziały onkologiczny, lub Hospicjum
Semestr IV				
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego	5	0,25	Oddział Psychiatryczny lub Dzienny Oddział Psychiatryczny lub Poradnia Zdrowia Psychicznego
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10	0,5	Oddział Psychiatryczny lub Oddział Psychosomatyczny lub Dzienny Oddział Psychiatryczny lub Poradnia Zdrowia Psychicznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U3	Analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa
A.U4	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5.	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego
A.U6.	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7.	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8.	Opracowywać plan rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9.	Opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opis stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10.	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;
A.U11	Nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U.1	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U.2	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U.3	Dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U.4	Dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5	Rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Poradnictwo w pielęgniarstwie

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U9.	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12.	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;
B.U15	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP)

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U9.	Diagnostować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U24	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26.	Wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
K.S6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U09.	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.
B.U10	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U12	Przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego.
B.U26.	Wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym.

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U80	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
B.U78.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
B.U75.	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U71.	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U62.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U58.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta
B.U31.	Planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą
B.U22.	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U14.	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa
B.U5.	Rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
K.S6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B. U9	Diagnostować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.
B. U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.
B. U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki.
B. U18.	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej.
B.U21.	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U24	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym)
B.U25.	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi.
B.U59.	Samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
B.U60.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U9.	Diagnostować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U27.	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28.	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U58.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59.	Samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61.	Prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S2.	Krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U62.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.
B.U63.	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych.
B.U64.	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.
B.U65.	Obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy.
B.U66.	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
B.U67.	Samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty.
B.U80.	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktu .

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U68.	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69.	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70.	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;
B.U71	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72.	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.S4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U24	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25.	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
B.U31	Planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32	Motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33	Stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U39	Rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U40.	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41.	Stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42	Usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;
BU43	Doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;
B.U44.	Rozpoznać powikłania rany;
B.U45	Założyć paski do zamykania ran;
B.U46	Wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej
B.U47.	Dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki
B.U48.	Rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49	Rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50.	Przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51	Przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;
B.U52.	Stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53.	Pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.S4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U54	Wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55.	Dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U12	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami leczonymi systemowo
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)
dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U9.	Diagnostować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U12	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa;
B.U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;
B.U16.	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18.	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)
dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U10.	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U12	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U18.	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U75.	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U78.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U5.	Rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U9	Diagnostyzować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11.	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente
B.U12.	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13.	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwach;
B.U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;
B.U16	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U73	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;
B.U74.	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego
B.U75.	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76	Prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77.	Prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny
B.U78.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Ultrasonografia w praktyce pielęgniarskiej

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U9	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U25	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26	Wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U39	Rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U79.	Wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.S4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Medycyna pola walki dla pielęgniarek

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U5	Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
B.U2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U40	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U68	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
E.U.1	Potrafi w praktyce poruszać się algorytmami według TCCC / TECC;
E.U.2	Wykonuje działania w stresie, obciążeniu oraz w ciężkich warunkach taktycznych;
E.U.3	Umie posługiwać się algorytmami MEDEVAC / CASEVAG oraz polową kartą medyczną;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.S4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
K.S7	Potrafi wykonywać zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;

EFEKTY UCZENIA SIĘ - NAUKI W ZAKRESIE (umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne)

dla przedmiotu:

Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki

UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U15	Wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U17	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
B.U16.	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U19	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20	Reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U34	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

B.U38.	Udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U75	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76	Prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U80	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta
E.U4	Potrafi prowadzić skuteczną komunikację interpersonalną z pacjentem, rodziną, zespołem i społecznością
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.S4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.S5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.S6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

ROK I

SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20
2.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	20
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym	10

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

Tematyka praktyki zawodowej	
• organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarstwa • analiza struktur zadań zawodowych pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji • stosowanie różnych metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych • opracowanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa • przygotowanie opisy stanowisk pracy dla pielęgniarstwa oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności • nadzorowanie jakości opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości; • stosowanie metod analizy strategicznych niezbędnych dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; • opracowanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa; • planowanie zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	
Ogólna liczba godzin	20

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

Tematyka praktyki zawodowej	
• Samodzielne ordynowanie leków dla pacjentów pediatrycznych, geriatrycznych i kobiet ciężarnych • Zasady wystawiania recept dla pacjentów z dodatkowymi uprawnieniami • Prowadzenie dokumentacji medycznej • Wystawianie recept pro familiae i pro auctore • Zjawiska i skutki stosowania politerapii i polipragmazji oraz edukowanie pacjentów w zakresie stosowanej farmakoterapii • Dobór i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych jak i wystawianie na nie zlecenia lub recepty	
Ogólna liczba godzin	20

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)

Tematyka praktyki zawodowej	
• Poznawanie specyfiki pracy na oddziale chorób płuc, • Przeciwdziałanie zakażeniom szpitalnym, • Współpraca w zespole terapeutycznym, • Przygotowanie pacjenta i asysta lekarzowi podczas badań diagnostycznych - rozpoznanie, planowanie i rozwiązywanie problemów pacjenta występujących w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego, • Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego, • Ordynowanie leków w schorzeniach układu oddechowego, • Edukowanie pacjenta na temat leków stosowanych w poszczególnych chorobach układu oddechowego	
Ogólna liczba godzin	20

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby o podłożu alergicznym

Tematyka praktyki zawodowej	
• Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z alergiami wziewnymi, pokarmowymi i kontaktowymi. • Asystowanie przy wykonywaniu testów skórnych punktowych (prick-testów) i płatkowych (patch-testów). • Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (testy skórne, spirometria, PEF). • Wstępna analiza wyników i obserwacja reakcji pacjenta. • Przygotowanie pacjenta do sesji immunoterapii. • Monitorowanie pacjenta po podaniu szczepionki alergenowej. • Dokumentacja przebiegu immunoterapii. • Rozpoznawanie objawów wstrząsu anafilaktycznego u pacjentów poddawanych testom lub immunoterapii. • Wdrażanie procedur pierwszej pomocy (podanie adrenaliny, tlenoterapia, wezwanie zespołu ratunkowego). • Udział w resuscytacji krążeniowo-oddechowej w sytuacji nagłego pogorszenia stanu pacjenta. • Prowadzenie instruktażu dotyczącego unikania alergenów. • Nauczanie techniki stosowania leków wziewnych i autostrzykawk z adrenaliną (EpiPen). • Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów w zakresie samokontroli choroby alergicznej. • Wspieranie adaptacji pacjenta do życia z chorobą przewlekłą.	
Ogólna liczba godzin	10

SEMESTR LETNI

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	20
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	10
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)

Tematyka praktyki zawodowej	
• Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych schorzeń serca; • Udział w leczeniu i profilaktyce schorzeń serca; • Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej pacjenta, jego rodziny; • Obserwacja działań ubocznych leków i edukacja pacjenta w zakresie systematyczności leczenia • Przygotowanie pacjenta do samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniu rytmu serca; • Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	
Ogólna liczba godzin	20

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)

Tematyka praktyki zawodowej	
• zasady bezpiecznego prowadzenia zabiegów dializy • właściwa ocena stanu pacjenta przed dializą w tym przyrost masy ciała, wartości ciśnienia tętniczego krwi, inne problemy oraz stany zagrożenia życia • kryteria oceny dostępu naczyniowego przed dializą- przetoka, cewnik • monitorowanie przebiegu dializy stanu pacjenta, rozpoznanie powikłań ostrych w trakcie zabiegu • ocena efektywności dializy • analiza wyników badań, poziom zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej niedokrwistości i zasady leczenia farmakologicznego oraz dietetycznego • potrzeby zdrowotne pacjenta i dobór metod edukacji pacjenta. • ocena możliwości pacjenta do samodzielnego wykonywania dializy otrzewnowej • oceny ujścia cewnika Tenckhoffa i zasady prawidłowej wymiany opatrunku • powikłania występujące u pacjentów leczonych dializą otrzewnową Zasady opieki nad pacjentem po transplantacji nerki, stosowane leczenie oraz edukacja jako znaczący element w przygotowaniu pacjenta do samoopieki i samokontroli	
Ogólna liczba godzin	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)

Tematyka praktyki zawodowej	
Ocena bólu w praktyce pielęgniarskiej – zastosowanie narzędzi standaryzowanych u pacjentów w różnym wieku i stanie klinicznym • Obserwacja i samodzielna ocena bólu z wykorzystaniem skal (VAS, NRS, PAINAD, Abbey Pain Scale) • Dobór narzędzi oceny bólu u pacjentów z ograniczoną komunikacją (np. osoby starsze z otępieniem) • Dokumentowanie wyników w kartach obserwacji bólu Dobór metod terapii bólu – farmakologiczne i niefarmakologiczne interwencje pielęgniarskie w praktyce klinicznej • Obserwacja ordynowania i podawania leków przeciwbólowych (w tym opioidów, NLPZ, koanalgetyków) • Udział w doborze technik niefarmakologicznych: okłady, masaże, pozycjonowanie, wsparcie psychiczne • Udział w konsultacjach z zespołem terapeutycznym (lekarz, farmaceuta, fizjoterapeuta) Monitorowanie skuteczności terapii bólu – analiza odpowiedzi pacjenta i modyfikacja działań • Ocena skuteczności leczenia na podstawie obserwacji i relacji pacjenta • Analiza objawów niepożądanych i podejmowanie działań pielęgniarskich • Modyfikacja dawkowania leków w zakresie zlecenia lekarskiego i dokumentacja działań Edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny w zakresie terapii bólu	

• Prowadzenie rozmów edukacyjnych z pacjentem i/lub rodziną (np. instruktaż przy wypisie ze szpitala) • Informowanie o lekach, możliwych działaniach niepożądanych, samodzielnym monitorowaniu bólu • Edukacja w zakresie nefarmakologicznych metod kontroli bólu (relaksacja, techniki oddechowe, ciepło/zimno) Współpraca zespołowa w opiece nad pacjentem z bólem przewlekłym lub ostrym – udział w multidyscyplinarnym podejściu • Udział w odprawach, konsultacjach i planowaniu opieki • Obserwacja i analiza roli pielęgniarki w zespole leczenia bólu • Ocena barier komunikacyjnych i organizacyjnych w opiece przeciwbólowe	
Ogólna liczba godzin	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe

Tematyka praktyki zawodowej	
• Ocena stanu pacjenta za pomocą skal NRS lub SGA oraz BMI. • Przeprowadzenie oceny pogłębionej za pomocą badań biochemicznych, badania składu i masy mięśniowej, badań antropometrycznych. • Podłączenie żywienia dojelitowego poprzez: zgłębnik, gastrostomię , jejunostomię. • Podaż leków przez stomię odżywcze. • Założenie igły do portu naczyniowego. • Przygotowanie i podłączenie mieszaniny żywieniowej do żył obwodowych. • Przygotowanie i podłączenie mieszaniny do wytworzonego dostępu naczyniowego centralnego: centralne wkłucie, cewnik Broviac, port naczyniowy. • Edukacja pacjenta, rodziny, opiekuna.	
Ogólna liczba godzin	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -tlenoterapia ciągła i tlenoterapia mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych

Tematyka praktyki zawodowej	
• pielęgnowanie chorego z założoną rurką tracheotomijną, asystowanie podczas wymiany rurki tracheotomijnej. • prowadzenie nadzoru i pielęgnacji chorego wentylowanego mechanicznie metodą nieinwazyjną i inwazyjną. • uczestniczenie/ asystowanie w wdrażaniu metody wspomagania oddechu adekwatnie do stanu wydolności układu oddechowego pacjenta. • ocena wydolności oddechowej w zakresie częstości, głębokości i charakteru oddechu z uwzględnieniem należnych wartości tych parametrów dla określonych grup wiekowych. • interpretacja wyników badań gazometrycznych krwi tętniczej, włosniczkowe i żyłnej. • prowadzenie toalety jamy ustnej, jamy nosa, dróg oddechowych (metodą otwartą i zamkniętą) u pacjentów ze sztuczną drogą oddechową (zaintubowanego lub z wytworzoną tracheostomią) oraz u pacjentów sztucznie wentylowanych w sposób nieinwazyjny. • prowadzenie działań konsultacyjno – edukacyjnych dla rodziny chorego w zakresie realizacji czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad osobami przewlekle wentylowanymi mechanicznie i w stanie apalicznym	
Ogólna liczba godzin	10

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

ROK II

SEMESTR ZIMOWY

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	15
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)	20
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	10
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)

Tematyka praktyki zawodowej	
- nauka pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; - nawiązywanie współpracy i korzystanie z pomocy osób znaczących dla pacjenta; - przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; - rozpoznanie sytuacji życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; - nauka pacjentów zasad przyjmowania leków stosowanych w cukrzycy	
Ogólna liczba godzin	15

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia)

Tematyka praktyki zawodowej	
- Rany przewlekłe - klasyfikacja i kliniczne metody oceny ran niegojących się - Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowania ran niegojących się - Rany niegojące się - czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran - Nowoczesne metody leczenia i zaopatrywania ran niegojących się, w tym hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii - Owrodzenia żyłne, tętnicze i mieszane Rola pielęgniarki w profilaktyce, samokontroli i pielęgnacji owrzodzeń oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia rany z uwzględnieniem nowoczesnych metod terapii. - Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta z owrzodzeniem w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej. - Etiologia odleżyn. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjentem z odleżyną, zaopatrywanie ran odleżynowych. - Oparzenia i odmrożenia jako problem leczniczo – pielęgnacyjny. - Powikłana rana urazowa Opieka pielęgniarska nad pacjentem z powikłaną raną urazową. Zastosowanie nowoczesnych terapii i specjalistycznych opatrunków	
Ogólna liczba godzin	20

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową

Tematyka praktyki zawodowej	
• Pielęgnowanie chorego z wylonioną przetoką jelitową i moczową • Prowadzenie działań konsultacyjno – edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w zakresie właściwego doboru sprzętów i akcesoriów, zasad refundacji i możliwych powikłań dermatologicznych. • Wspieranie psychologiczne pacjenta i jego najbliższych • Prowadzenie działań w zakresie wsparcia społecznego • Wykonanie irygacji stomii wylonionej na jelicie grubym	
Ogólna liczba godzin	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nowotworowe

Tematyka praktyki zawodowej	
- Ocena biopsychospołecznych potrzeb pacjenta onkologiczn • Rozpoznawanie problemów fizycznych, emocjonalnych i socjalnych. • Planowanie indywidualnej opieki w zależności od etapu choroby i leczenia. - Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie przebiegu leczenia onkologicznego • Przygotowanie do chemioterapii, radioterapii, leczenia chirurgicznego. • Przekazywanie informacji o możliwych skutkach ubocznych - Stosowanie metod łagodzących skutki uboczne terapii onkologicznej • Opieka nad pacjentem z mucositis, nudnościami, wymiotami, biegunką. • Pielęgnacja skóry po radioterapii. • Zapobieganie odleżynom i infekcjom w okresie neutropenii. - Wsparcie emocjonalne i motywacyjne pacjenta onkologicznego • Rozpoznawanie reakcji emocjonalnych (strach, smutek, lęk). • Komunikacja empatyczna i techniki wsparcia psychicznego. • Rozmowa z pacjentem i rodziną o chorobie i leczeniu. - Planowanie edukacji terapeutycznej w warunkach domowych i hospicyjnych • Prowadzenie instruktażu dla pacjenta lub opiekuna domowego. • Udzielanie zaleceń dotyczących pielęgnacji, żywienia i leków. - Udział w pracy zespołu terapeutycznego w opiece onkologicznej • Współpraca z lekarzem, dietetykiem, psychologiem, fizjoterapeutą. • Uczestnictwo w zebraniach i omawianiu planów terapeutycznych. - Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa w opiece onkologicznej • Dokumentowanie objawów niepożądanych leczenia. • Ocena skuteczności podejmowanych działań pielęgnacyjnych. - Opieka nad pacjentem onkologicznym w okresie terminalnym • Rozpoznawanie objawów zbliżającej się śmierci. • Wdrażanie zasad opieki paliatywnej. • Wsparcie rodziny pacjenta w procesie umierania i żałoby. - Promocja zdrowia i profilaktyka nowotworowa w środowisku • Edukacja dotycząca badań przesiewowych (mammografia, kolonoskopia, cytologia). • Rozpoznawanie czynników ryzyka nowotworów i promowanie zdrowego stylu życia	
Ogólna liczba godzin	10

SEMESTR LETNI

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin
1.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego	5
2.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- zaburzenia układu nerwowego

Tematyka praktyki zawodowej	
• Obserwacja i udział w opiece nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów z chorobami neurodegeneracyjnymi. • Obserwacja adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej i podejmowanie właściwych działań wspierających proces akceptacji. • Identyfikacja czynników ryzyka izolacji społecznej i podejmowanie działań zapobiegających jej wystąpieniu oraz dokumentowanie obserwacji. • Prowadzenie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej dla pacjentów oraz ich rodzin. • Przygotowanie materiałów edukacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej dla pacjentów i ich rodzin.	
Ogólna liczba godzin	5

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi

Tematyka praktyki zawodowej	
• przygotowanie psychicznie i fizycznie pacjenta do badania • zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi • ocena możliwości pacjenta i rodzin w zakresie edukacji, działania edukacyjne wobec pacjenta i całej rodziny • stany zagrożenia życia w ostrych chorobach psychicznych i chorobach degeneracyjnych • właściwe nawyki żywieniowe, kontrola ilości i jakości spożywanych posiłków i przyjmowanych płynów przez pacjenta • elementy rehabilitacji w celu poprawy funkcjonowania pacjenta w życiu codziennym • zasady prowadzenia spotkań społeczności oddziału • zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego oddziału • tajemnica zawodowa w pielęgniarstwie psychiatrycznym • zasady prowadzenia treningu aktywnego udziału pacjenta w leczeniu farmakologicznym • objawy zwiastujące psychozę i pogorszenie stanu psychicznego pacjenta • analiza danych koniecznych do ustalenia rozpoznania pielęgniarzkiego	
Ogólna liczba godzin	10

SEMESTRALNY TERMINARZ PRAKTYK ZAWODOWYCH
PIELĘGNIARSTWO STUDIA MAGISTERSKIE

Semestr Nazwisko i imię studenta

Jednostka przyjmująca na praktykę zawodową /pieczętka szpitala lub placówki/	Miejsce odbywania praktyki /ilość godzin i oddział/	Planowany termin odbywania praktyki /data od – do/	Pieczętka i podpis opiekun/mentora z ramienia placówki

Po zaplanowaniu miejsca i terminu realizacji praktyki zawodowej terminarz należy złożyć w dziekanacie nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki zawodowej

U M O W A Nr
DOTYCZĄCA ORGANIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ
STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W NYSIE

Umowa zawarta w dniu pomiędzy Stronami:

– Państwową Akademią Nauk Stosowanych w Nysie reprezentowaną przez Rektora
dr inż. Mariusza Kołosowskiego, prof. ucz. w Nysie, zwaną dalej Uczelnią, a

–
reprezentowanym przez
zwanym dalej Zakładem Pracy.

§ 1

W roku akademickim Uczelnia kieruje do Zakładu Pracy, spełniającego kryteria doboru placówek (załącznik nr 3 do umowy), studenta kierunku *Pielęgniarstwo* wymienionego w § 2 w celu odbycia praktyki zawodowej.

§ 2

Lp.	Nazwisko i imię	Nr albumu	Termin praktyki
1.			

§ 3

Za okres umowy o praktykę zawodową student nie pobiera wynagrodzenia i ekwiwalentu.

§ 4

Praktyka będzie odbywać się zgodnie z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych stanowiącym załącznik nr 1 do umowy.

§ 5

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 6

Podczas trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany stosować się do wcześniej ustalonego planu pracy wynikającego z programu praktyki zawodowej.

§ 7

Zakład Pracy zobowiązuje się do:

- a) zapewnienia odpowiednich stanowisk pracy zgodnie z programem praktyki zawodowej,
- b) zapoznania studenta z zakładowym regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej,
- c) wyznaczenia opiekuna/mentora* sprawującego nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej (według kryteriów doboru opiekuna/mentora do realizacji praktyk zawodowych, wymienionych w załączniku nr 2 do umowy),
- d) do wypełnienia i przekazania studentowi formularzy, które stanowią załącznik nr 2 oraz załącznik nr 3 do umowy,
- e) nadzoru nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki zawodowej,
- f) oceny praktyki zawodowej oraz wystawienia świadectwa odbycia praktyki zawodowej,

- g) umożliwienia opiekunom dydaktycznym sprawowania nadzoru dydaktycznego nad praktyką, umożliwienia studentom dostępu do dokumentacji medycznej w niezbędnym zakresie, na zasadach określonych w obowiązujących przepisach.

§8

Zakład Pracy zastrzega:

osoby, które w związku z realizacją niniejszej umowy mają dostęp do dokumentacji medycznej pacjenta w trakcie praktyk zawodowych prowadzonych na terenie podmiotu leczniczego, zobowiązane są do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

§ 9

Uczelnia zobowiązuje się do:

- a) udostępnienia harmonogramu kształcenia praktycznego i programu praktyk zawodowych
- b) sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego oraz organizacyjnego nad przebiegiem praktyki.

§ 10

Uczelnia zobowiązuje studenta, a student przyjmuje obowiązek:

- a) ubezpieczenia się od odpowiedzialności cywilnej i od następstw nieszczęśliwych wypadków rozszerzonych o ekspozycję zawodową (zakażenie wirusem HIV/HBV/HCV) i okazania dokumentu potwierdzającego zawarcie ww. ubezpieczeń,
- b) zaszczepienia się przeciwko wirusowemu zapaleniu wątroby typ B i okazania potwierdzenia szczepień,
- c) przedstawienia książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnymi badaniami,
- d) zaopatrzenia się w odzież i obuwie robocze oraz ochronne zgodnie z wymogami BHP
- e) zachowania tajemnicy informacji związanych z pacjentem uzyskanych w związku z wykonywaniem praktyk zawodowych.

§ 11

Do obowiązków studenta należy:

- a) wykonywanie wszystkich prac zleconych przez opiekuna/mentora praktyki zawodowej zgodnych z harmonogramem kształcenia praktycznego i programem praktyk zawodowych
- b) stosowanie się do ustalonego w Zakładzie Pracy porządku i trybu pracy,
- c) przestrzeganie przepisów BHP i p/poż.,
- d) prowadzenie Dziennika Kształcenia Praktycznego,
- e) odnoszenie się z szacunkiem do pracowników oraz właściwe zachowanie się w miejscu pracy.

§ 12

Zakład Pracy może zawrzeć ze studentem umowę o pracę na okres odbywania praktyki.

§ 13

Niniejszą umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla Zakładu Pracy i Uczelni.

.....
podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela zakładu pracy

.....
podpis rektora

.....
pieczęć firmowa zakładu pracy

**KRYTERIA DOBORU PLACÓWKI DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH
W ROKU AKADEMICKIM.....**

Wydział Nauk Medycznych
Kierunek Pielęgniarstwo
Studia drugiego stopnia

Rodzaj praktyki zawodowej.....

Kryterium			Punkty	Liczba otrzymanych punktów
1.	Dana placówka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych i/lub leczniczych (terapeutycznych lub rehabilitacyjnych) i cieszy się uznaniem środowiska	posiada akredytację	2	
		przygotowuje się do akredytacji	1	
		nie posiada akredytacji	0	
2.	Wykształcenie personelu	> 50% z wyższym wykształceniem	2	
		< 50% z wyższym wykształceniem	1	
		wyłącznie średnie wykształcenie	0	
3.	Średni staż pracy personelu	powyżej 5 lat	2	
		3-5 lat	1	
		poniżej 3 lat	0	
4.	Doświadczenie personelu w pracy ze studentami	powyżej 5 lat	2	
		poniżej 3 lat	1	
		brak	0	
5.	Czy charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej umożliwia realizację efektów zawartych w programie praktyk?	tak	2	
		w ograniczonym zakresie	1	
		nie	0	
6.	Czy jednostka/ zakład wyposażona jest w nowoczesną aparaturę umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk?	> 50% nowoczesna aparatura	2	
		< 50% nowoczesna aparatura	1	
		dominuje przestarzała	0	
7.	Czy świadczenia medyczne realizowane są zgodne z obowiązującymi standardami i procedurami?	tak	2	
		raczej tak	1	
		nie	0	
8.	Czy jednostka/ zakład posiada szatnie dla studentów?	tak	2	
		dążenie do zaadoptowania	1	
		nie	0	
9.	Czy w jednostce/zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne przeznaczone do realizacji zajęć?	tak	2	
		dążenie do zaadoptowania	1	
		nie	0	
10.		tak	2	

	Czy w jednostce/zakładzie jest pokój socjalny (stołówka, bar)?	jest wyodrębnione pomieszczenie	1	
		.nie	0	
11.	Czy w jednostce odbywają się wewnętrzne szkolenia, wykłady itp., w których mogliby brać udział studenci?	tak	2	
		rzadko	1	
		nie	0	

Liczba uzyskanych punktów:

Kryterium oceny:

22-12 – jednostka /zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

11 –6 – jednostka /zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich

5-0 – jednostka /zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

Podpis osoby dokonującej oceny

.....

KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA/MENTORA DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH
W RAMACH PRZEDMIOTU W ROKU AKADEMICKIM

Wydział Nauk Medycznych
Kierunek pielęgniarstwo
Studia drugiego stopnia
Przedmiot:

Tytuł naukowy/zawodowy, nazwisko i imię opiekuna praktyk
.....

Telefon komórkowy:

e-mail.....

Jednostka organizacyjna
.....

Stanowisko:
.....

Kryterium oceny		Punkty	Liczba otrzymanych punktów
Wykształcenie opiekuna	Mgr pielęgniarstwa	3	
	Licencjat pielęgniarstwa	2	
	Inne studia wyższe	2	
	Średnie zawodowe pielęgniarские	1	
Staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu	Powyżej 5 lat	3	
	3-5lat	2	
	Poniżej 3lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	Posiada	2	
	W trakcie kursu	1	
	Nie posiada	0	
Szkolenie podyplomowe	Specjalizacja (jaka?).....	3	
	Kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu	2	
	Inne szkolenia (jakie?).....	1	
	Brak	0	
Doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami	Powyżej 5 lat	3	
	3-5 lat	2	
	Poniżej 3 lat	1	
	brak	0	

Liczba punktów ogółem:.....

Kryteria oceny:

14-8 pkt - opiekun spełnia kryteria dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych
7-5 pkt. - opiekun spełnia warunkowo kryteria dotyczące prowadzenia praktyk zawodowych
4-0 pkt. - opiekun nie spełnia kryteriów dotyczących prowadzenia praktyk zawodowych

Podpis osoby dokonującej oceny

.....

/pieczęć Uczelni/

dnia.....

SKIEROWANIE
do odbycia studenckiej praktyki zawodowej
na podstawie umowy nr

w okresie oddo.....

Nazwa Wydziału/Uczelni i adres

kieruje studenta/studentkę
/imię i nazwisko/

kierunkuroku.....

w celu odbycia praktyki zawodowej z przedmiotu

Czas trwania praktyki godz.

Opiekunem praktyki studenckiej z ramienia instytucji przyjmującej

jest Pan/Pani
/imię i nazwisko/

który/a potwierdza w dzienniku praktyki zrealizowane przez studenta efekty uczenia się.

.....
/podpis Koordynatora
Kształcenia Zawodowego/

Kontakt do Koordynatora Kształcenia Zawodowego:

Załącznik: Program praktyk zawodowych

/pieczęć Placówki/

dnia.....

ŚWIADECTWO ODBYCIA STUDENCKIEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Zaświadczam, że student/studentka.....

/Imię i nazwisko/

w semestrze.....w okresie od.....do.....

odbył/a w oddziale.....

w ramach przedmiotu

praktykę zawodową w ilości:.....godz..

Opiekunem praktyki studenckiej z ramienia instytucji przyjmującej jest

Pan/Pani.....

/imię i nazwisko, telefon komórkowy/

który/a potwierdza w Dzienniku Kształcenia Praktycznego zrealizowane przez studenta efekty uczenia się.

LP.	KRYTERIA	OCENA*
1.	Poziom osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych	
2.	Poziom osiągniętych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	
3.	Ocena ogólna	

* skala ocen: niedostateczny, dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus, bardzo dobry

Obserwacja (uwagi dodatkowe)

.....
.....
.....

.....
miejscowość, dnia

.....
podpis opiekuna zakładowego praktyk

.....
data, podpis i ocena opiekuna zaliczającego praktyki z ramienia Uczelni

Załącznik nr 8 do Regulaminu Praktycznej Nauki Zawodu (studia pierwszego stopnia)

DZIENNIK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Oddzielny dokument w załączeniu

ANKIETA OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Szanowna studentko/studencie,

Zwracamy się do Pani/Pana z uprzejmą prośbą o dokonanie oceny zrealizowanych już praktyk zawodowych. Ankieta ma charakter anonimowy. Uzyskane dane będą dla nas źródłem informacji o jakości prowadzonych praktyk zawodowych i pozwolą na ich doskonalenie zarówno pod względem miejsca ich realizacji jak i osób prowadzących.

W związku z powyższym prosimy o uzupełnienie danych, wybranie właściwej odpowiedzi i zaznaczenie X oceny.

I. Rodzaj praktyki (zgodnie z programem praktyk zawodowych)

.....

II. Nazwa szpitala/placówki, w którym realizowana była praktyka zawodowa:

.....
.....

III. Czas/okres w którym odbyto praktykę, od..... do.....

Nazwa jednostki organizacyjnej (oddziału), w którym odbywała się praktyka zawodowa

.....
.....

IV. Ocena realizacji praktyki zawodowej w skali ocen od 1 do 5, gdzie:

[1=bardzo nisko, 2=raczej nisko, 3=trudno powiedzieć, 4=raczej wysoko, 5=bardzo wysoko]

Kategorie oceny	Skala oceny				
	1	2	3	4	5
Warunki, w którym odbywała się praktyka (wyposażenie w nowoczesny sprzęt, zakres diagnostyki i leczenia, nowoczesne łóżka, dostęp do szatni dla studentów), wyposażenie w sprzęt ochrony osobistej (rękawiczki jednorazowe: higieniczne i jałowe, inny materiał/sprzęt)					
Stosunek personelu do studentów					
Stosunek opiekuna praktyki do studentów (życzliwość, gotowość do udzielania wsparcia)					
Umiejętności opiekuna praktyk (doświadczenie, wiedza, przystępność przekazywaniu nowych informacji)					
Stopień doskonalenie umiejętności zawodowych (możliwość częstego wykonywania czynności zawodowych)					
Stopień pogłębienia umiejętności wymienionych w programie praktyk (uzyskanie nowych umiejętności lub możliwość pogłębienia i utrwalenia już znanych)					
Ogólna ocena wskazanej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakie czynności najczęściej wykonywał/a Pan/i w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Proszę wskazać jakich czynności nie miał/a Pan/i możliwości wykonać w czasie ocenianej praktyki zawodowej					
Czy Pani/Pana zdaniem praktyka zawodowa powinna odbywać się w tym ocenianym przez Pana/Panią miejscu?					
[] tak			[] nie		
Czy Pani/Pana zdaniem opiekunem praktyk zawodowych powinna być nadal wyznaczona Osoba?					
[] tak			[] nie		

Inne Pani/Pana uwagi odnoszące się do ocenianej praktyki zawodowej:

.....

.....

.....

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	Zakres oceny					
		Zasady:	Sprawność:	Skuteczność:	Samodzielność:	Komunikowanie się z pacjentem:	Postawa:
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Punktacja/oceny: 12-11 pkt. – bardzo dobry (5,0); 10 pkt. – dobry plus (4,5); 9 pkt. – dobry (4,0); 8 pkt. – dostateczny plus (3,5); 7 pkt. – dostateczny (3,0); 6-0 pkt. – niedostateczny (2,0)

KRYTERIA OCENY POSTAWY

ZAKRES OCENY	KRYTERIA OCENY	
	PUNKTY	
	1	0
Przygotowanie do zajęć (umundurowanie, obuwie, identyfikator, aktualne badanie sanitarno-epidemiologiczne, ważne ubezpieczenie OC i ubezpieczenie NNW, poświadczenie odbytych szczepień przeciwko WZW typu B)	Student w pełni przygotowany do zajęć	Student nieprzygotowany do zajęć
Punktualność	Przychodzi na zajęcia punktualnie	Nie przestrzega godzin rozpoczęcia zajęć (spóźnienie powyżej 15 min.)
Odpowiedzialność	W pełni odpowiedzialny za wykonywane zadania	Nie wywiązuje się z powierzonych zadań
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach	Nie uczestniczy aktywnie w zajęciach
Współpraca	Umiejętnie współpracuje w zespole	Ma trudności w pracy zespołowej
Samodzielność	Samodzielnie wykonuje powierzone zadania	Ma trudności w wykonywaniu zadań

**Punktacja/oceny: 6 pkt. – bardzo dobry (5,0); 5 pkt. – dobry (4,0);
4 pkt. – dostateczny (3,0); 3-0 pkt. – niedostateczny (2,0)**

ZADANIA OPIEKUNA/MENTORA PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Opiekuna zakładowego praktyki zawodowej (zwanej dalej opiekunem/mentorem) wyznacza kierownik jednostki organizacyjnej, w której jest realizowana.
2. Do ogólnych zadań opiekuna/mentora należy:
 - a. zapewnienie studentom bezpośredniej opieki;
 - b. realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w wykazie efektów uczenia,
 - c. współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu;
 - d. prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki;
 - e. wyznaczenie studentowi minimum 20-minutowej przerwy w ciągu 8-godzinnego dyżuru.
3. Do szczegółowych zadań opiekuna/mentora należy:
 - a. zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującym przepisami BHP i dokumentacją medyczną;
 - b. przedstawienie studentom celów, efektów uczenia, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania;
 - c. organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu, przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności;
 - d. udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji;
 - e. bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziną, grupy studentów i pracowników oddziału;
uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych;
 - f. bieżące dokumentowanie w Dzienniku Kształcenia Praktycznego studenta osiągniętych efektów kształcenia zgodnie z przyjętymi kryteriami.
4. Jeżeli w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawiają się sytuacje trudne np.: nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem, opiekun/mentor niezwłocznie informuje o tym koordynatora przedmiotu.

**ZADANIA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO PEŁNIĄCEGO FUNKCJĘ
PRZEDMIOTOWEGO KOORDYNATORA Z RAMIENIA UCZELNI**

1. Opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej zwany dalej koordynatorem przedmiotu jest powołany przez Dziekana Wydziału.
2. Do zadań koordynatora z ramienia uczelni należy:
 - a) utrzymywanie kontaktu z zakładowym opiekunem/mentorem i z grupą studentów w czasie realizacji praktyki,
 - b) pomoc opiekunowi zakładowemu/mentorowi w rozwiązywaniu bieżących spraw związanych z realizacją praktyki np. nieobecność studenta, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem,
 - c) udzielanie studentom wskazówek w realizacji procesu pielęgnowania i współpraca w ocenie i/lub ocena przygotowanej dokumentacji,
3. Jeżeli w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawią się sytuacje trudne wymienione w punkcie 2b opiekun/mentor jest zobowiązany zgłosić zaistniałą sytuację wydziałowemu koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku pielęgniarstwo.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie
Wydział Nauk Medycznych
Kierunek *pielęgniarstwo*

PROTOKÓŁ KONTROLI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Nazwisko i imię studenta/ów:

Rok i typ studiów:

Nazwa przedmiotu, z którego odbywana jest praktyka zawodowa:

.....

Termin odbywania praktyki:

Nazwa i adres placówki/oddział:

.....

Nazwisko opiekuna/ koordynatora praktyki:

.....

Nr telefonu placówki/oddziału:

Sprawozdanie z kontroli praktyk:

Data przeprowadzonej kontroli:

Uwagi:

.....

Kontrolę przeprowadził:

.....

miejsowość data.....

/pieczęć Placówki/

**Zaświadczenie dotyczące uznania doświadczenia zawodowego
w ramach zatrudnienia/stażu/wolontariatu**

Niniejszym zaświadczam, że student/ka kierunku pielęgniarstwo, Wydziału Nauk
Medycznych PANS w Nysie, Pan/i.....
zatrudniona na stanowisku, w podmiocie leczniczym
..... wykonywała czynności pielęgniarские
zgodne z efektami uczenia się, wynikające z programu studiów, w ww. podmiocie leczniczym
od do

.....
podpis i pieczęć osoby zarządzającej

.....
data, podpis Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego

data

/pieczęć Placówki/

Zaświadczenie potwierdzające wykaz czynności pielęgniarских realizowanych w ramach zatrudnienia/stażu/wolontariatu

Niniejszym zaświadczam, że student/ka kierunku pielęgniarstwo, Wydziału Nauk Medycznych PANS w Nysie, Pan/i zatrudniona na stanowisku, w ww. podmiocie leczniczym wykonywała czynności pielęgniarские zgodne z efektami uczenia się, wynikające z programu studiów.

tabela 1 – wykaz czynności pielęgniarских (wypełnia student)

czynności pielęgniarские zgodne z efektami uczenia się	opis czynności pielęgniarских wykonywanych przez studenta

--	--

.....
miejsowość, dnia

.....
podpis i ocena osoby nadzorującej studenta

.....
data, podpis, Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia Praktycznego

.....
data, podpis i ocena opiekuna zaliczającego praktyki zawodowe z ramienia Uczelni