**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 30 |  | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę pogłębioną i związaną z dziedziną, którą studiuje, pogłębioną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych. | | | | | | | | | | K\_W23 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** | |
| Przedstawianie się.  Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.  Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.  Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości.  Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.  Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous.  Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników.  Pracownicy sektora finansowego – wymagane umiejętności.  Rozmowy w sprawie pracy.  Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.  Rodzaje usług finansowych.  Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie klientów.  Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).  Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych.  Kolokwium – zaliczenie. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting. Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 30 |  | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę pogłębioną i związaną z dziedziną, którą studiuje, pogłębioną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | | | | | | | | | | K\_W22 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Powitanie, samopoczucie, dane osobowe, zawody, rodzina.  Czas wolny, komplementy, umawianie się, jedzenie, zaproszenie do domu.  Zakupy, meble, przedmioty, produkty, biuro & technika.  Podróże, środki komunikacji, przebieg dnia, przeszłość, święta.  Rozmowa o zawodzie i sprawach osobistych, wizytówki, pisanie krótkiego tekstu.  Rozmowa o znajomości języków obcych, rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy.  Rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy deklinacja przymiotników.  Pytanie o słowa, prośba o powtórzenie, opisywanie, dziękowanie. Słownictwo specjalistyczne: Transport i podróżowanie.  Rozmowy telefoniczne, czytanie sms i e-mail. Informacje o produkcie. Słownictwo specjalistyczne: Pracownicy sektora finansowego.  Wypowiedzi o spędzaniu czasu wolnego. Słownictwo specjalistyczne: Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę.  Umawianie się, proponowanie i reagowanie na propozycje. Słownictwo specjalistyczne: Rodzaj usług finansowych.  Rozmowy o przeszłości, wywiady. strona czynna i bierna. Słownictwo specjalistyczne: Troska o klienta:oferty, porady, negocjacje. Umawianie się z klientami.  Koniugacja czasownika, przeczenie z nicht, pytania o rozstrzygnięcie – tak/nie. rodzajnik określony i nieokreślony. Słownictwo specjalistyczne: Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing).  Liczebniki 1-1.00, czasowniki modalne, klamra zdaniowa. Słownictwo specjalistyczne: Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych.  Test zaliczeniowy | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Evans S., Pude A., Specht F., Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch A1.1 + A1.2, Hueber 2014. |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) [Poltext](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Poltext), Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Przepisy BHP i ergonomia | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | licencjackie | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  Kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Kolokwium zaliczeniowe pisemne | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów szkodliwości zawodowych mogących występować na stanowiskach pracy | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad opracowywania najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych w środowisku zawodowym | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| 3 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ergonomii | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| 4 | Ma pogłębioną wiedzę na temat pojęcie chorób zawodowych, ich rodzaju i przyczyn | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętności zdobywania wiedzy z zakresu ochrony pracy stosując techniki informacyjne, potrafi udzielać pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03, K\_U07, | | W |
| 2. | Potrafi przygotować dokumentację do zgłoszenia podejrzenia choroby zawodowej | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03, K\_U07 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Wykazuje troskę o higieniczne warunki pracy w uczelni, potrafi udzielać pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | K\_K05, K\_K06, K\_K09 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| System ergonomiczny: człowiek – technika – środowisko.  Charakterystyka pracy i jej fizjologii.  Parametry przestrzenne i materialne środowiska pracy.  Obciążenie człowieka pracą.  Parametry charakteryzujące sylwetkę człowieka.  System informacji, regulacji i sterowania człowieka.  System sensoryczny człowieka.  Ergonomiczna analiza pracy umysłowej.  Zmęczenie.  Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy z komputerem.  Metody oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.  Systemy zarządzania bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwie.  Obowiązki pracodawców w zakresie zabezpieczenia bezpiecznych warunków pracy. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks Pracy – aktualny stan prawny. |
| **2** | Horst W., (red.), Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bugajska J., (red.), Komputerowe stanowisko pracy – aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Etyka biznesu | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach | | | | | | | | 50%/50% |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje w sposób pogłębiony pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 2. | Rozumie zaawansowane uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| 3. | Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 4. | Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U12 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K03 | | W |
| 2. | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K02 | | W |
| 3. | Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną | | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K05 | | W |
| 4. | Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność) | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K10 | | W |
|  | 5. | Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie | | | | | | | | | | | K\_K05 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, Prezentacja przygotowana w grupach |
| **Tematyka zajęć** | |
| Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Językowe, społeczne i polityczne konotacje pojęcia biznesu. Moralność, prawo, obyczaj. Charakter czynu etycznego.  Etyka biznesu, etyka działalności gospodarczej i etyka pracy (etyka zawodowa).  Modele działania etycznego: hedonizm, utylitaryzm, eudajmonizm (Sokrates, Platon, Arystoteles), etyka obowiązku, etyka chrześcijańska (personalizm), etyka odpowiedzialności  Nowożytna organizacja społeczna i ekonomiczna: racjonalność, wolny rynek, dobrobyt i wolność polityczna. Weberowskie ujęcie protestanckich źródeł ducha kapitalizmu.  Wyznaczanie treści cnót i norm etycznych związanych z pracą zawodową: uczciwość, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, solidarność.  Praca, własność, zysk w perspektywie liberalizmu. Uprawomocnienie porządku moralnego, prawnego, ekonomicznego, społecznego i politycznego (T.Hobbes, J.Locke).  Marksistowska a chrześcijańska koncepcja uprzedmiotowienia pracy i wolności człowieka w społeczeństwie kapitalistycznym. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gasparski W., Jabłońska-Bonca J., Biznes, prawo, etyka, Wydawca Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa 2009. |
| **2** | Gasparski W., Wykłady z etyki biznesu, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2007. |
| **3** | Praca zbiorowa, [Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju. Gospodarka – etyka – środowisko, Prace Naukowe UE we Wrocławiu,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:167061) Wrocław 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Karczewski L., Kretek H. (red.), Odpowiedzialny biznes i konsumeryzm wyzwaniem XXI wieku, [Wydawnictwo Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu](http://www.giscom.pl/skrypciarnia-pwsz.html), Racibórz 2012. |
| **2** | Pogonowska B., Elementy etyki gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2004. |
| **3** | Klimek J., Inteligentny rozwój firmy rodzinnej a współczesne wartości, Difin, Warszawa 2019. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Etyka ogólna | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach | | | | | | | | 50%/50% |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje w sposób pogłębiony pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 2. | Rozumie zaawansowane uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| 3. | Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 4. | Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U12 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K03 | | W |
| 2. | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K02 | | W |
| 3. | Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną | | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K05 | | W |
| 4. | Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność) | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K10 | | W |
| 5. | Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie | | | | | | | | | | | K\_K05 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, Prezentacja przygotowana w grupach |
| **Tematyka zajęć** | |
| Problematyka etyczna. Etyka a prawo i moralność. Etyka jako dyscyplina normatywna.  Pojęcie powinności etycznej: przesłanki i konsekwencje. Pojęcie działania moralnego.  Etyka jako dyscyplina filozoficzna.  Etyka cnót.  Etyka utylitarystyczna (konsekwencjonalizm).  Etyka hedonistyczna.  Etyka chrześcijańska (personalizm).  Etyka obowiązku.  Etyka wartości.  Problematyka supererogacji.  Etyka egzystencjalistyczna.  Etyka dyskursu i komunikacji. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [MacIntyre A., Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do współczesności, Wyd. Naukowe PWN,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10001038) Warszawa 2017. |
| **2** | [Sánchez-Migallón S., Etyka, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2020.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004951031) |
| **3** | Wendland Z., [Historia filozofii: od szkoły jońskiej do końca XX wieku: podręcznik akademicki dla niefilozofów,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10003630) Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Chyrowicz B. (red.), [Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000403426) Wydawnictwo: [Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego](https://lubimyczytac.pl/wydawnictwo/9176/towarzystwo-naukowe-katolickiego-uniwersytetu-lubelskiego/ksiazki), Lublin 2004. |
| **2** | Patrzałek W., [Dekonsumpcja. Motywy. Cele. Funkcje](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:221482), Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2019. |
| **3** | Buttiglione R., Wierzbicki A. M. (red.), [Etyka wobec historii, Towarzystwo Naukowe](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000580273) KUL, Lublin 2005. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Technologia informacyjna  dla finansistów | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny  z przed-miotu |
| **Formy zajęć  i inne** | | **Liczba godzin zajęć  w semestrze** | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontak-towe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,32 |
| Całkowita | Pracy  studenta | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się  w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga  w % |
| Wykład | | 17 | 2 | 15 | Sprawdzian komputerowy lub pisemny | | | | | | | 50% |
| Laboratorium | | 33 | 18 | 15 | Ćwiczenia w zakresie pozyskiwania, przetwarzania  i prezentacji (3P) danych z różnych źródeł; sprawdzian z BHP i edytora tekstu | | | | | | | 50% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | 30 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna pogłębioną terminologię dotyczącą informatyki, komputerów i oprogramowania, a w szczególności narzędzi wspomagających korzystanie z danych | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat znaczenia danych oraz zna podstawowe sposoby ich pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| 3. | Zna pogłębione zasady przygotowania tekstów do publikacji oraz posługiwania się oprogramowaniem biurowym. | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| 4. | Zdaje sobie sprawę z korzyści i zagrożeń płynących z Internetu oraz zna podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa w sieci. | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| Umiejęt­ności | 1. | Student potrafi w praktyce zastosować aplikacje biurowe do przetwarzania i prezentowania danych. | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, L |
| 2. | Student potrafi stosować w praktyce podstawowe metody pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) danych | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U09 | | W, L |
| 3. | Potrafi opracowywać dokumenty tekstowe oraz prezentacje biznesowe, wykorzystując różne źródła danych | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić wsparcie technologii informatycznych podczas pracy z danymi. | | | | | | | | K\_K02 | | W, L |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | K\_K02 | | L |
| 3. | Jest przygotowany do pracy w biurze, w tym do dzielenia się pracą poprzez komunikację sieciową. | | | | | | | | K\_K02 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Informacje organizacyjne. Podstawowe pojęcia informatyki. Opis obiektów świata rzeczywistego za pomocą danych. Typy i przechowywanie danych - formaty i źródła.  Powiązanie: źródło danych-aplikacja-użytkownik. Pobieranie danych z różnych źródeł.  Tabele przestawne jako narzędzie prezentacji danych.  Relacyjny model danych i jego interpretacja. Struktura relacyjnej bazy danych. Podstawy języka SQL.  Wyszukiwanie danych w bazach SQL wg zadanych kryteriów oraz innych wymagań (agregacja, grupowanie, filtrowanie), kwerendy z łączeniem tabel.  Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, kategorie sieci (WAN, LAN, PAN). Internet, przykłady usług (poczta elektroniczna, WWW, komunikatory). Cyberbezpieczeństwo: złośliwe oprogramowanie, zagrożenia wynikające z obecności w Internecie oraz korzystania z łączności bezprzewodowej.  Sprawdzian zaliczeniowy z wykładu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Praca przy komputerach, kolokwia zaliczeniowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| Informacje organizacyjne: omówienie tematyki i zakresu zajęć, sposobu zaliczania; szkolenie BHP, podział na grupy.  Sprawdzian z BHP w pracowni komputerowej. Tworzenie i użytkowanie arkusza kalkulacyjnego. Elementy grafiki prezentacyjnej.  Pobieranie danych z różnych źródeł do arkusza Excel (z pliku tekstowego, arkusza Excel, bazy SQL, strony WWW).  Tworzenie tabel przestawnych w MS Excel na podstawie pobranych danych.  Struktura relacyjnej bazy danych, diagram ERD, interpretacja modelu danych (DDL).  Tworzenie zapytań SQL i wyszukiwanie danych wg zadanych kryteriów (DML).  Opracowanie prezentacji biznesowej z użyciem danych pobranych z bazy danych SQL.  Sprawdzian z edycji tekstu. Uzupełnianie zaległych ćwiczeń. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Litwin L., ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Tom II, Helion, Gliwice 2015. |
| **2.** | Wrotek W., Office 2019 PL. Kurs, Helion, Gliwice 2019. |
| **3.** | Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., Excel 2019 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2019. |
| **4.** | [Raviv](https://helion.pl/autorzy/gil-raviv) G., Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych, Helion, Gliwice 2020. |
| **5.** | Jelen B., Collie R., Power Pivot dla Excela. Zaawansowane możliwości, Helion, Gliwice 2015. |
| **6.** | Ferrari A., Russo M., Power BI i Power Pivot dla Excela. Analiza danych, Helion, Gliwice 2020. |
| **7.** | Rockoff L., Język SQL. Przyjazny podręcznik. Wydanie II, Helion, Gliwice 2017. |
| **8.** | Forta B., SQL w mgnieniu oka. Opanuj język zapytań w 10 minut dziennie. Wydanie IV, Helion, Gliwice 2015. |

**Literatura uzupełniająca (online):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Podstawowe komponenty komputera (Wikibooks), https://pl.wikibooks.org/wiki/Podstawowe\_komponenty\_komputera |
| **2.** | Lambert J., Lambert S., Windows 10 krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016, https://www.nexto.pl/upload/virtualo/promise/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a/free/ cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a.pdf |
| **3.** | Funkcje programu Excel (według kategorii), https://support.office.com/pl-pl/article/funkcje-programu-excel-wed%C5%82ug-kategorii-5f91f4e9-7b42-46d2-9bd1-63f26a86c0eb |
| **4.** | Co to jest Excel BI – Power Query, Pivot, View, Map, Power BI, https://excelbi.pl/co-to-jest-excel-bi-power-query-pivot-view-map-power-bi/ |
| **5.** | Kategoria: Power Query, https://excelbi.pl/category/power-query/ |
| **6.** | Kategoria: Power Pivot, https://excelbi.pl/category/powerpivot/ |
| **7.** | Kategoria: Power BI, https://excelbi.pl/category/power-bi/ |
| **8.** | 13-godzinny kurs Excela za darmo, https://skuteczneraporty.pl/13-godzinny-kurs-excel-za-darmo/ |
| **9** | Sokół M., Internet. Kurs. Wydanie III, Helion, Gliwice 2011. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Etykieta w życiu publicznym | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna pogłębione zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki. | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 2. | Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety. | | | | | | | | | | K\_U02 | | W |
| 2. | Rozróżnia i interpretuje kody komunikacyjno-kulturowe oraz ich kontekst społeczny, ekonomiczny i polityczny. | | | | | | | | | | K\_U07  K\_U12 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym. | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K07 | | W |
| 2. | Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu. | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K07 | | W |
| 3. | Potrafi modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety. | | | | | | | | | | K\_K05 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia savoir vivre.  Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, etykieta. Elektroniczny savoir vivre, elektroniczny obieg informacji w kontaktach biznesowych.  Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie.  Savoir vivre w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych.  Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja).  Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków.  Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Szymczak W.F., [Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego, Difin,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004348600)Warszawa 2018. |
| **2** | Kamińska-Radomska I., [Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY18000026)[Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_Wydawnictwa+Uniwersytetu+Warszawskiego), Warszawa 2017. |
| **3** | Kamińska-Radomska I., [Kultura biznesu: normy i formy,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004209366) Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bonneau E., Wielka księga dobrych manier, Wydawnictwo RM, Warszawa 2012. |
| **2** | Brzozowski M., Sztuka bycia i obycia, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2006. |
| **3** | Wocław W. S., [Savoir-vivre, czyli Jak ułatwić sobie życie, Wydawnictwo BoSz,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls003842775)Olszanica 2016. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Mikroekonomia | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 2,56 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,96 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 73 | 43 | | | 30 | Egzamin pisemny | | | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 73 | 43 | | | 30 | Poprawne rozwiązywanie zadań, aktywność, kolokwia | | | | | | | | | 40% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 86 | | | 64 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść pogłębionych pojęć i praw oraz zależności mikroekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W04 | | | WP |
| 2. | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod badawczych ekonomii jako nauki o gospodarowaniu i potrzebie jej stosowania. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat istoty gospodarki rynkowej. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zjawisk związanych z równowagą rynkową, zależności popytu i podaży od różnych czynników. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| Umiejętności | 1. | Oblicza, interpretuje i wyjaśnia związki pomiędzy podstawowymi wielkościami ekonomicznymi. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U03 | | | P |
| 2. | Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej. | | | | | | | | | | | K\_U03 | | | WP |
| 3. | Wykorzystuje teorię konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U03 | | | P |
| 4. | Potrafi poprawnie wyznaczyć warunek osiągnięcia maksymalnego przychodu, zysku oraz warunek zaprzestania produkcji w krótkim i długim okresie. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | WP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi dyskutować o głównych problemach gospodarowania, analizować, porównywać dokonywane wybory w skali mikroekonomicznej | | | | | | | | | | | K\_K07;  K\_K08;  K\_K10 | | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii.  Narzędzia analizy ekonomicznej.  Popyt, podaż i rynek.  Elastyczność popytu i podaży.  Teoria wyboru konsumenta.  Organizacja przedsiębiorstwa. Decyzje o podaży.  Koszty a wielkość podaży.  Konkurencja doskonała i czysty monopol.  Struktura rynku i konkurencja niedoskonała.  Analiza rynków czynników produkcji.  Ryzyko w działalności gospodarczej. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | rozwiązywanie zadań, analiza przypadków |
| **Tematyka zajęć** | |
| Krzywa możliwości produkcyjnych. Narzędzia analizy ekonomicznej.  Popyt, podaż, cena równowagi, cena maksymalna, cena minimalna.  Elastyczność cenowa popytu, podaży, elastyczność dochodowa, elastyczność mieszana.  Teoria wyboru konsumenta.  Kolokwium.  Przychody, koszty, zyski przedsiębiorstwa.  Formy rynku.  Analiza rynków czynników produkcji.  Kolokwium. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. |
| **2** | Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018. |
| **3** | Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014. |
| **4** | Bakier B., Dawidziuk M., Iwacewicz-Orłowska A., Mikroekonomia. Testy i zadania, [Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Wy%C5%BCszej+Szko%C5%82y+Finans%C3%B3w+i+Zarz%C4%85dzania) w Białymstoku, Białystok 2006. |
| **5** | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006. |
| **6** | <https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy> (2022) |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Siuta-Tokarska B., Thier A., Żmija K., [Procesy i problemy w realizacji zrównoważonego i trwałego rozwoju w Polsce: kontekst mikroekonomiczny](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004890408), [Wyd. Naukowe PWN](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Wydawnictwo+Naukowe+PWN), Warszawa 2019. |
| **2** | Pindyck R.S., Rubinfeld D.L., Microeconomics, [Pearson Education](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Pearson+Education) : [Prentice Hall](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Prentice+Hall), 2009. |
| **3** | Begg D., Fischer S., Dornsbuch R., Ekonomia: mikroekonomia, PWE, Warszawa 2003. |
| **4** | Czarny E., Nojszewska E., Mikroekonomia: zbiór zadań, PWE, Warszawa 2000. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Matematyka | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 63 | 33 | | | 30 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 62 | 32 | | | 30 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | | | | | | | | 50 |
| **Razem:** | | 125 | 65 | | | 60 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i jego zastosowanie. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 4. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku całkowego | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 3. | Student potrafi zastosować rachunek różniczkowy do wyznaczania ekstremum funkcji, monotoniczności, potrafi rozwinąć funkcję w szereg Taylora | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 4. | Potrafi policzyć całkę nieoznaczoną | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | | | | | | | | | | | K\_K07 | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Działania na zbiorach.  Przegląd funkcji elementarnych.  Funkcje wykładnicze i logarytmy. Zastosowanie w finansach.  Ciągi liczbowe. Granice ciągów. Liczba Eulera.  Ciągi arytmetyczne i geometryczne w finansach.  Granice funkcji. Asymptoty.  Pochodne i ich zastosowanie w ekonomii i finansach.  Przybliżanie funkcji wielomianem Taylora.  Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części, podstawianie, całki wymierne. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych |
| **Tematyka zajęć** | |
| Działania na zbiorach. Równania i nierówności kwadratowe.  Wielomiany. Rozkład wielomianów na czynniki. Dzielenie wielomianów. Twierdzenie Bezout. Funkcje wymierne.  Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Rozwiązywanie równań i nierówności.  Ciąg arytmetyczny i geometryczny. Rozwiązywanie zadań.  Zastosowanie ciągów, funkcji wykładniczej i logarytmicznej do rozwiązywania zadań z matematyki finansowej.  Kolokwium.  Granice funkcji. Asymptoty funkcji.  Pochodna funkcji. Pochodna z definicji. Zastosowanie pochodnej do wyznaczania ekstremum.  Zastosowanie pochodnej do wyznaczania przedziałów monotoniczności funkcji, wypukłości i wklęsłości.  Wielomian Taylora, Styczna do krzywej.  Całka nieoznaczona. Całki elementarne. Całkowanie przez części.  Całkowanie przez podstawianie. Całki funkcji wymiernych  Kolokwium. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **2** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **3** | Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski T., Elementy matematyki w naukach ekonomicznych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. |
| **2** | Rudnicki R., Wykłady z analizy matematycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Prawo | | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 98 | 68 | | | 30 | Egzamin pisemny  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz egzamin pisemny sprawdzający nabytą przez studenta wiedzę. | | | | | | | | | 100% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 68 | | | 32 |  | | | | | | | **Razem:** | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w sposób pogłębiony prawne uwarunkowania działalności gospodarczej oraz formy rozwoju przedsiębiorczości | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W05 | | Wykład |
| 2. | Posiada rozwiniętą wiedzę w zakresie organizowania form działalności gospodarczej oraz źródeł jej finansowania | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W08 | | Wykład |
| 3. | Zna i rozumie w sposób pogłębiony współzależność między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie prawnym i społecznym | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W06 | | Wykład. |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu finansów i komplementarnych dyscyplin naukowych | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W16 | | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie formy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U07 | | Wykład |
| 2. | Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej oraz formy ewidencji zdarzeń gospodarczych | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U01 | | Wykład |
| 3. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania tychże problemów | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U02 | | Wykład |
| 4. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U03 | | Wykład |
| Kompetencje społeczne | 1. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych oraz potrafi udzielać pierwszej pomocy | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K08 | | Wykład |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K09 | | Wykład |
| 3. | Jest świadomy konieczności odpowiedniego określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K04 | | Wykład |
| 4. | Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K07 | | Wykład |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Zapoznanie z programem przedmiotu, wymaganiami, aktami prawnymi oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia przedmiotu.  Pojęcie prawa. Źródła prawa. Norma prawna i przepis prawny. Rodzaje przepisów prawnych. Obowiązywanie prawa w miejscu i czasie.  Funkcje prawa. Podział na prawo publiczne i prawo prywatne. Stosunek cywilnoprawny jego treść, elementy i rodzaje. Zdolność prawna. Zdolność do czynności prawnych.  Charakterystyka prawa cywilnego. Osoby fizyczne i osoby prawne. Ochrona dóbr osobistych.  Własność oraz ograniczone prawa rzeczowe. Naruszenie posiadania. Ochrona własności i posiadania. Powództwo windykacyjne i negatoryjne.  Podział rzeczy. Rzeczy ruchome i nieruchome. Pożytki z rzeczy. Przynależności. Oświadczenia woli. Wady oświadczenia woli.  Warunek i termin. Przedawnienie roszczeń. Formy zawierania umów.  Zasada swobody umów. Umowy nazwane kodeksie cywilnym i umowy nienazwane.  Spółka prawa cywilnego. Podstawy prawa spadkowego. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Podstawowe elementy prawa rodzinnego.  Prowadzenie działalności gospodarczej. Pojęcie przedsiębiorcy, firmy, prokury. Swoboda działalności gospodarczej i jej ograniczenia. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Krajowy Rejestr Sądowy.  Pojęcie prawa handlowego i jego źródła. Spółki handlowe osobowe i ich charakterystyka.  Spółki handlowe kapitałowe i ich charakterystyka.  Rozstrzyganie sporów pomiędzy przedsiębiorcami. Pozew i jego elementy. System sądów w Polsce. Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna. Skład sądu. Dwuinstancyjność, apelacja.  Charakterystyka prawa pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby zawierania i rozwiązywania umów o pracę. Urlopy wypoczynkowe. System ochronny pracy.  Podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego. Administracja samorządowa i rządowa. Zatrudnienie w administracji i jego cechy. Prawo Unii Europejskiej i jego podstawowe elementy.  Podsumowanie materiału. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów, C.H. Beck, Warszawa 2006. |
| 2. | Wiatrowski P. (red), Kazusy prawa dla ekonomistów, Wydanie2, Wolters Kluwer 2021 |
| 3. | Góralczyk W., Podstawy prawa, PWE, Warszawa 2003., |

.

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Gnela B., Prawo handlowe dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. |
| 2. | Katner W.J., Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. |
| 3. | Wiatrowski P., Kazusy z prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015. |
| 4. | Muras Z., Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa 2015. |
| 5. | Kocot W.J., Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E., Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015. |
| 6. | Niedbała Z., Prawo pracy. LexisNexis, Warszawa 2012. |
| 7. | Wojciech G., Podstawy prawa i administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Podstawy nauki o finansach | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | licencjackie | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 72 | 57 | | 15 | Egzamin w formie pisemnej. Pytania otwarte. | | | | | | | | 100% |
| Konsultacje | | 1 |  | | 1 |  | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 75 | 57 | | 18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść pogłębionych pojęć w zakresie finansów. | | | | | | | | | | K\_W01 | | W |
| 2. | Rozpoznaje i potrafi zidentyfikować pogłębione funkcje finansów. | | | | | | | | | | K\_W01 | | W |
| 3. | Zna zaawansowane zasady funkcjonowania systemu bankowego, finansów publicznych i ubezpieczeń. | | | | | | | | | | K\_W01;  K\_W04 | | W |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat instrumentów rynku finansowego. | | | | | | | | | | K\_W01;  K\_W02 | | W |
| Umiejętności | 1. | Student wykorzystuje teorię do analizowania wartości pieniądza w czasie i rozumie jego wpływ na decyzje podejmowane przez różne podmioty. | | | | | | | | | | K\_U02 | | W |
| 2. | Potrafi scharakteryzować mechanizm kreacji pieniądza przez banki. | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | W |
| 3. | Rozumie problem deficytu budżetowego i potrafi wskazać sposoby radzenia sobie z nim. | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy w celu podejmowania świadomych, ekonomicznie uzasadnionych decyzji. | | | | | | | | | | K\_K02;  K\_K08;  K\_K10 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Definicje pojęć: finanse, gospodarka finansowa, polityka finansowa. Charakterystyka, cechy, formy, funkcje, podaż pieniądza. Systematyka zjawisk finansowych. Struktura rynku finansowego. Systematyka dyscyplin finansowych.  Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych.  Kategorie finansowe.  Pieniądz i czas.  System finansowy (bankowy, finansów publicznych, ubezpieczeń).  Polityka finansowa.  Instrumenty finansowe. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Śliwa J., Pawlicki R., Wprowadzenie do finansów, Difin, Warszawa 2013. |
| **2** | Marecki K. (red.), Podstawy finansów, PWE, Warszawa 2008. |
| **3** | Owsiak S., Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa, 2002. |
| **4** | Drwiłło (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolter Kluwer, 2018. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa, 2003. |
| **2** | Dobosiewicz Z., Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 2000. |
| **3** | Fedorowicz Z., Podstawy teorii finansów, Poltext, Warszawa, 2000. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Podstawy zarządzania | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,24 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 66 | 51 | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 50 |
| Projekt | | 80 | 50 | | 30 | Wykonanie projektu, prezentacja | | | | | | | | 50 |
| Konsultacje | | 2 |  | | 2 |  | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 101 | | 49 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zaawansowane funkcje zarządzania organizacją i potrafi je scharakteryzować. | | | | | | | | | | K\_W16 | | W |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę, dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społecznego i gospodarczego oraz zna trendy rozwojowe w zarządzaniu współczesnymi organizacjami i nowe koncepcje w tym zakresie. | | | | | | | | | | K\_W05 | | W |
| 3. | Zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcie zarządzania na szczeblu strategicznym i operacyjnym. Zna i rozumie związki między misją, wizją, celami strategicznymi i operacyjnymi. | | | | | | | | | | K\_W10 K\_W16 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi przeprowadzić analizę strategiczną wybranej organizacji wykorzystując dane i informacje z różnych źródeł i właściwie je interpretować. Potrafi wybrać odpowiednie dane w zależności od rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_U02 K\_U03 K\_U04 | | P |
| 2. | Potrafi identyfikować i analizować problemy, związane z procesem zarządzania w organizacji, w różnych obszarach funkcjonowania z uwzględnieniem rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | K\_U02 K\_U08 | | P |
| 3. | Wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne potrafi w odpowiedni sposób zaprezentować w postaci jednolitego dokumentu uzyskane podczas analizy wyniki. | | | | | | | | | | K\_U15 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie aspekt interdyscyplinarności zarządzania oraz wpływu podejmowanych w tym zakresie decyzji na społeczeństwo i otoczenie i w związku z tym ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o zarządzaniu i organizacji. | | | | | | | | | | K\_K02 | | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Pojęcie organizacji i zarządzania.  Tendencje rozwojowe w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw.  Funkcje zarządzania.  Zarządzanie strategiczne i operacyjne z uwzględnieniem specyfiki działalności. Analiza strategiczna organizacji z uwzględnieniem rodzaju działalności.  Struktura organizacyjna.  Menedżer. Przywództwo. Style zarządzania z uwzględnieniem rodzaju działalności przedsiębiorstwa.  Motywacja i motywowanie. Omówienie tych zagadnień w kontekście rodzaju prowadzonej działalności.  Marketing. Badania marketingowe. Wybrane współczesne koncepcje zarządzania organizacjami.  Identyfikacja i analiza procesów biznesowych. Automatyzacja a robotyzacja - dostępne technologie i podejścia. Praktyczny sposób wdrażania automatyzacji procesów. Dostępne technologie i rozwiązania. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Zajęcia wprowadzające, omówienie założeń i metod projektu.  Wstępny pomysł na nową firmę (nazwa, reprezentowana branż). Wybór spośród różnych rodzajów działalności.  Wybór lokalizacji połączony oceną na podstawie wybranych kryteriów i wag.  Charakterystyka przedmiotu działalności.  Proponowaną ofertę produktową, proponowane segmenty docelowe.  Zakres terytorialny działalności.  Otoczenie bliższe i otoczenie dalsze.  Analiza liczby zatrudnionych osób w podziale na stanowiska w połączeniu ze stworzeniem schematu organizacyjnego.  Opis temperamentu i osobowości w zależności od stanowiska.  Cele operacyjne i strategiczne.  Misja przedsiębiorstwa.  Określenie mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń.  Analiza stopni: centralizacji, formalizacji, specjalizacji, standaryzacji. Uzupełniona uzasadnieniem.  Krótki opis strategii działania.  Prezentacja projektów przez studentów w celu wskazania różnic pomiędzy zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym a przedsiębiorstwem usługowym. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kaźmierczak M., Determinanty zarządzania społecznie odpowiedzialnego w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw., Piaseczno: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu; IBUK Libra, 2020. |
| **2** | Sureshkumar U., Principles of management: introduction to management and organizations, planning, organizing, directing, controlling., Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. |
| **3** | Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2017. |
| **4** | Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013. |
| **5** | Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Daum C., Principles of management essentials you always wanted to know, Second edition, Broomfield: Vibrant Publishers, 2020. |
| **2** | Hamrol A., Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne, PWN, Warszawa, 2016. |
| **3** | Kaplan R.S., Norton D.P., Wdrażanie strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej, PWN, Warszawa, 2010. |
| **4** | Muhleman A., Oakland J., Lockyer K., Zarządzanie. Produkcja i usługi, PWN, Warszawa, 2001. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Matematyka elementarna | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 0 | Zajęcia kontaktowe |  | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 50 | 20 | | | 30 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i jego zastosowanie. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne, układy równań | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 3. | Student potrafi policzyć pochodne funkcji, zastosować je do badania monotoniczności i ekstremum | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | | | | | | | | | | | K\_K07 | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Funkcja liniowa, układy równań liniowych.  Funkcja kwadratowa, postać kanoniczna i iloczynowa, równania i nierówności.  Wielomiany - rozkład na czynniki, równania i nierówności.  Funkcja wykładnicza i logarytmiczna.  Ciągi.  Funkcja homograficzna, granice funkcji, asymptoty.  Pochodna funkcji.  Zaliczenie. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Leksiński W., Nabiałek I., Żakowski W., Matematyka: definicje, twierdzenia, przykłady, zadania, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999. |
| **2** | Nikodem J., Nikodem K., Matematyka dla szkół średnich, PPU Park sp. z o.o., Bielsko-Biała 2000. |
| **3** | Schneider S., Matematyka: równania i funkcje, Muza, Warszawa1998. |
| **4** | Supady T., Matematyka: nowe vademecum: zadania klasyczne i testy, Wydawnictwo Tukan Remy, Piotrków Trybunalski 1999. |
| **5** | Żakowski W., Decewicz G., Matematyka. Cz. 1, Analiza matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. 1, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **2** | Żakowski W., Kołodziej W., Matematyka. Cz. 2, Analiza matematyczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. |