

SKRÓCONY PROGRAM PRAKTYKI

Praktyka nauczycielska II w semestrze IV

Specjalność: *Filologia angielska*

Praktyka śródroczna dydaktyczna w zakresie nauczania języka angielskiego na etapie przedszkolnym lub wczesnoszkolnym (klasy I-III) (4 punkty ECTS)

1. Praktyka obejmuje 30 godzin, w tym:

- co najmniej 3 zajęcia prowadzone przez studenta i
- 10 zajęć obserwowanych

Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrekcja Szkoły kieruje go do nauczyciela-opiekuna odpowiedzialnego za przebieg praktyki. W wypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających stawienie się w wyznaczonym terminie w szkole/przedszkolu (np. choroba) student powiadamia o tym Dyrekcję szkoły/przedszkola oraz Dział Praktyk Zawodowych PANS w Nysie. Nauczycielem-opiekunem jest osoba zatrudniona w danej placówce oświatowej na stanowisku co najmniej nauczyciela mianowanego i mające pełne kwalifikacje do nauczania języka angielskiego lub innego języka.

2. Forma i cel praktyki:

- obserwacja pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna, ze szczególnym uwzględnieniem interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć,
- współdziałanie z opiekunem praktyk przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu zajęć,
- podejmowanie działań dydaktycznych na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej,
- planowanie zajęć i pełnienie roli nauczyciela pod nadzorem opiekuna praktyk,
- analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów w terminie określonym przez opiekuna praktyk z Wydziału Neofilologii.

Wykorzystanie kształcenia w zakresie psychologii i pedagogiki:

- uczestnictwo w radach pedagogicznych szkoleniowych,
- zajęciach pozalekcyjnych,
- wymianie międzynarodowej (listy, Internet),
- analiza dokumentacji (programy nauczania, podstawa programowa, plany wynikowe, innowacje pedagogiczne i inne dokumenty).

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: przedszkole lub szkoła podstawowa

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią przedszkola / szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią przedszkola; autorefleksja, portfolio w wersji elektronicznej i papierowej (forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk) i konspekty lekcji – liczba konspektów 3, w tym po 1 wzorcowym w języku polskim i 1 w języku obcym podlegających ocenie opiekuna uczelnianego praktyk po zakończeniu praktyki oraz notatki z 3 lekcji obserwowanych przez studenta.

Treści praktyki:

DYDAKTYCZNE ASPEKTY NAUCZANIA I PLANOWANIE ZAJĘĆ

Typy zajęć: wprowadzające nowy materiał, powtórzeniowy, w formie stacji zadaniowych, testujące wiedzę, zajęcia otwarte.

Konspekt zajęć: Elementy konspektu - cele, treści, metody, timing, progresja, fazy, formy pracy, środki dydaktyczne i media, określenie grupy docelowej

Odniesienie do programu nauczania i podstawy programowej kształcenia ogólnego

(Student podczas planowania zajęć potrafi odnieść jej treści do podstawy programowej i programu nauczania)

Rola materiałów dydaktycznych, materiałów dodatkowych, ewent. materiałów autentycznych

Zróżnicowanie wewnętrzne zajęć ze względu na heterogeniczność grupy (różne zadania dla różnych uczniów)

Warunki lokalowe (sposób ustawienia ławek w klasie umożliwiający komunikację) **i zapewnienie bogatego/różnorodnego środowiska nauki**

Rola utrwalania i testowania

Ewaluacja konspektu lekcji i przeprowadzonej lekcji z nauczycielem.

Typowe trudności uczniów w uczeniu się języka angielskiego i diagnoza wstępna oraz przydzielenie ucznia do zespołów międzyklasowych, grup na zajęciach języka obcego.

EWALUACJA ZAJĘĆ

Realizacja zajęć: aspekty obserwacji i oceny zajęć (np. realizacja celów zajęć).

Przyczyny zakłócenia toku zajęć.

Reagowanie na błędy i trudności uczniów.

Logika toku zajęć, doboru treści, środków dydaktycznych, metod nauczania, form pracy, celów nauczania.

Typy zadań.

Ewaluacja zajęć z opiekunem i w grupie studentów.

Dokumentację praktyk pedagogicznych stanowią wpisy w **dzienniczku praktyk i karcie okresowej osiągnięć** oraz pozostałe dokumenty określone szczegółowo w **programie praktyki nauczycielskiej, to jest:**

DOKUMENTACJA PRAKTYK

Portfolio

3 konspektów zajęć zatwierdzonych przez opiekuna praktyk w przedszkolu / szkole, w tym po jednym w języku polskim i języku obcym, które podlegać będą ocenie uczelnianego opiekuna praktyk

Opracowała: dr Małgorzata Kamińska